

INVISIBILIDADE NEGRA NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE SOBRE RACISMO INSTITUCIONAL NA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (URCA)

1-Hayane Mateus Silva Gomes

2-Antonio Basilio Novaes Thomaz de Menezes

Resumo:

O desinteresse pela história dos afrodescendentes brasileiros no sistema educacional brasileiro é notável pela invisibilidade da Lei 10.639/03 e lei de cotas 12.990/14 para formação de professores negros e principalmente no ensino superior. O texto tem como objetivo, analisar esse processo de invisibilidade negra no ensino superior na URCA, como também o racismo institucional na instituição de ensino. Nesse sentido, é compreender quais os mecanismos foram utilizados para trabalhar a lei sobre história e cultura Afro-brasileira nas disciplinas no curso de licenciatura pedagogia, como também o processo de cotas para professores negros. O trabalho tem como sujeitos da pesquisa os professores autodeclarados negros do curso de pedagogia. Possui o caráter metodológico qualitativo, e método da pesquisa de campo, com análise de entrevistas semi-estruturadas com professores pretos do curso de pedagogia. Por fim, analisar as situações de descasos, discriminações, invisibilidade e racismo institucional na Instituição de ensino.

Palavras-Chave: Formação de professores, Educação, Racismo Institucional.