

TECNOLOGIAS DE CUIDADO INDIVIDUAL E COLETIVO CENTRADO NO
USUÁRIO, FAMÍLIA E COMUNIDADE

**MÉTODO CLÍNICO CENTRADO NA PESSOA NA FORMAÇÃO EM MEDICINA
DA URCA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Ana Carolina Carvalho Ferraz¹

Ana Liz Arrais de Sousa²

Cícero Luyan de Souza Santana³

Gustavo Silva Honorato⁴

Rivaldo Gomes da Silva⁵

Thaís Bezerra Cornélio de Lira⁶

O Método Clínico Centrado na Pessoa (MCCP) propõe que o paciente seja o principal agente do seu processo terapêutico, considerando suas aspirações, frustrações, contexto socioeconômico e condições de autocuidado. Assim, o médico assume o papel de guia e de articulador entre o conhecimento teórico da medicina e a realidade particular de cada indivíduo. Objetiva-se relatar, como estudante do curso de medicina da Universidade Regional do Cariri (URCA), as atividades vivenciadas durante a semana dedicada ao MCCP, ressaltando sua relevância para a formação médica no Brasil. A indução do estudo iniciou por um caso de “*Problem Based Learning*” (PBL), que trazia uma situação-problema em que o atendimento médico se fazia no modelo biomédico, demonstrando descuido na relação médico-paciente. As atividades do Laboratório de Habilidades foram baseadas na dinâmica de simulação de caso. Então, foram entregues scripts que deveriam ser encenados entre os personagens do médico e do paciente, enquanto o observador possuía uma tabela sobre os pontos que deveriam ser levados em consideração no MCCP, como: autoapresentação, contato visual, chamar o paciente pelo nome, investigar conceitos de saúde, doença e adoecimento, compreender contexto próximo e distante, chegar a um projeto terapêutico em comum, entre outros componentes. Ao fim da semana, foi aplicada a metodologia *Team Based Learning* (TBL), que suscitou um fechamento para as discussões feitas ao longo do processo ensino-aprendizado. Ademais, os estudantes confeccionaram individualmente um mapa conceitual para síntese e para consultas posteriores do conteúdo. O feedback foi colhido utilizando o software “Mentimeter”, que resultou em uma nuvem de palavras, representativa da satisfação e do nível de aprendizado sobre as atividades executadas. O resguardo de uma

¹ Graduação em Medicina da Universidade Regional do Cariri. Graduanda em Medicina pela Universidade Regional do Cariri. Email: carolina.ferraz@urca.br

² Graduação em Medicina da Universidade Regional do Cariri. Graduanda em Medicina pela Universidade Regional do Cariri. Email: analiz.sousa@urca.br

³ Graduação em Medicina da Universidade Regional do Cariri. Graduando em Medicina pela Universidade Regional do Cariri. Email: luyan.santana@urca.br

⁴ Graduação em Medicina da Universidade Regional do Cariri. Graduando em Medicina pela Universidade Regional do Cariri. Email: gustavo.honorato@urca.br

⁵ Graduação em Medicina da Universidade Regional do Cariri. Graduando em Medicina pela Universidade Regional do Cariri. Email: rivaldo.gomes@urca.br

⁶ Graduação em Medicina da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte. Professora da Universidade Regional do Cariri do Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde. Email: thaisbelira@gmail.com

semana exclusiva sobre esse tipo de abordagem clínica foi essencial para incutir nos estudantes uma base filosófica e comportamental para a prática médica, seja ao longo dos anos do curso, seja para a aplicação profissional posterior à graduação. É fundamental que o MCCP seja disseminado em mais escolas médicas, visto os bons desfechos tocantes à promoção da saúde quando em ocasião do seu uso. Portanto, a formação médica atual deve estar mais sensível e capacitada para a aplicação da medicina centrada na pessoa, propiciando cuidado efetivo e humanizado.

Palavras-Chave: Cuidado Centrado no Paciente; Capacitação de Recursos Humanos em Saúde; Aprendizado Ativo.