

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NOS DIFERENTES CONTEXTOS DA PRÁTICA

CONTRIBUIÇÕES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Érica Barros Luciano¹

Adriana de Moraes Bezerra²

Célida Juliana de Oliveira³

A inserção de alunos em programas institucionais de iniciação científica possibilita diversas vivências que nem sempre são oportunizadas nas disciplinas da graduação. Dentre estas experiências destaca-se a possibilidade de acompanhar a produção e a tramitação de um projeto de pesquisa além de agregar o conhecimento da academia com a prática de enfermagem, em que o aluno passa a desenvolver um senso crítico sobre essa realidade. Objetiva-se descrever a experiência de uma acadêmica do curso de graduação em Enfermagem como bolsista do Programa Institucional de Iniciação Científica. Trata-se de um relato de experiência. A estudante iniciou suas atividades de iniciação científica na Universidade Regional do Cariri em meados de março de 2022, estendendo-se até a presente data. Dentre as atividades, a aluna foi inserida em um Grupo de Pesquisa da Instituição, com enfoque na saúde cardiovascular, participou de cursos formativos, eventos com submissões de trabalhos e realizou o processo de coleta de dados por meio de diferentes técnicas, possibilitando maior aproximação com a pesquisa, bem como contato e interação com a população atendida no contexto do Sistema Único de Saúde e suas realidades individuais. O início da coleta de dados foi a fase em que ocorreu o real encontro entre os fundamentos teóricos da pesquisa e sua constatação prática junto aos sujeitos envolvidos. Torna-se evidente que a iniciação científica resulta em uma formação mais qualificada, competente e hábil, já que são exigidas competências que geralmente não são ofertadas em sala de aula. Além disso, para a participação dos estudantes nos programas institucionais é preciso um rendimento satisfatório, exigindo ainda mais dedicação e disciplina. A inserção na iniciação científica vem sendo enriquecedora para o processo de formação acadêmica, estimulando a aprendizagem e a busca aprofundada e criteriosa por conhecimentos, resultando em mais maturidade frente às discussões científicas e, conseqüentemente, melhor desempenho acadêmico.

Descritores: Ensino; Aprendizagem; Enfermagem.

Apoio/Auxílio Financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/URCA

¹ Discente do 6º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular. Bolsista de Iniciação Científica. Email: erica.barros@urca.br

² Enfermeira, Mestre em Enfermagem. Docente do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, Campus Iguatu. Email: adriana.bezerra@urca.br

³ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Líder do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular. Email: celida.oliveira@urca.br