

PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA QUALIDADE DE VIDA E SUSTENTABILIDADE

AUTISMO E CUIDADO INTEGRAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Érica Pietra Gomes Alves¹

Gerliane Filgueira Leite²

Maria Catarina Xavier de Barros³

Vaneska Hellen Campos Araura⁴

Hildânia Alves Pereira de Moraes⁵

Grayce Alencar Albuquerque⁶

O Transtorno do Espectro Autista é resultado de alterações físicas e funcionais do cérebro, sendo relacionado ao desenvolvimento motor, linguagem e comportamental. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística há cerca de dois milhões de pessoas com o espectro autista no Brasil, havendo ainda preconceitos que cercam esses indivíduos, tanto em ambiente escolar, quanto social, sendo necessário dialogar mais sobre o tema. Assim, objetivou-se relatar a experiência de uma atividade educativa sobre o autismo. Trata-se de um relato de experiência acerca do III Colóquio PET Enfermagem, realizado em novembro de 2022, com a temática “Autismo e Cuidado Integral: da sensibilização à inclusão”, realizado no formato *on-line*, pelo *youtube*, tendo como público alvo acadêmicos e profissionais da área da saúde e educação, bem como, sociedade em geral. Alcançou um público de 995 pessoas, com maior predominância em pessoas da sociedade em geral, como mães de crianças com TEA, profissionais da educação e acadêmicos. Discutiu-se sobre o processo de ensino-aprendizagem do sujeito com autismo, intervenção precoce no autismo e o brincar não-estruturado e estruturado no cuidado de enfermagem à criança com autismo. Utilizou-se de metodologia participativa, da qual emergiram inúmeros questionamentos como pedidos para mais palestras acerca do tema abordado, como educar as crianças em ambiente escolar para uma compreensão melhor sobre o TEA, as diferenças entre os níveis e comportamentos de cada pessoa com espectro autista, etc. Assim, identificou-se carência de informação acerca do Transtorno do Espectro Autista e como essa desinformação afeta a sociedade, levando a um preconceito social.

¹ Discente do 6º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde da Criança e do Adolescente. Bolsista do Programa de Educação Tutorial -PET Enfermagem URCA. Email: pietra.gomes@urca.br

² Discente do 7º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde. Bolsista do Programa de Educação Tutorial -PET Enfermagem URCA. Email: gerliane.filgueira@urca.br

³ Discente do 6º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular (GEPESC). Bolsista do Programa de Educação Tutorial -PET Enfermagem URCA. Email: Catarina.xavier.barros@urca.br

⁴ Discente do 9º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Cardiovascular. Bolsista do Programa de Educação Tutorial -PET Enfermagem URCA. Email: vaneska.hellen@urca.br

⁵ Discente do 6º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Cardiovascular. Membro da Liga Multidisciplinar de Trauma do Cariri. Bolsista do Programa de Educação Tutorial -PET Enfermagem URCA. Email: hildania.morais@urca.br

⁶ Professora adjunta do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Professora permanente do Mestrado Acadêmico de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Professora permanente do Mestrado RENASF da Universidade Regional do Cariri. Tutora do Programa Tutorial PET Enfermagem Urca. Email: grayce.alencar@urca.br

Muitos participantes expressaram a falta de eventos que visem a informação sobre o transtorno, relatando que gostariam de mais realização de eventos que visem a educação para a inclusão de pessoas com o espectro.

Descritores: Autismo; Integralidade; Inclusão.