

EIXO 2: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NOS DIFERENTES CONTEXTOS DA PRÁTICA.

PRÁTICA HOSPITALAR AO PACIENTE NEUROLÓGICO: PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Mayne Alves da Silva¹

Alexandre Cordeiro Rodrigues²

Luis Fernando Reis Macedo³

Kenya Waleria de Siqueira Coelho Lisboa⁴

O paciente com comprometimento neurológico decorrente de patologias associadas, como: acidente vascular encefálico, traumatismo cranioencefálico, neoplasias de sistema nervoso central, infecções e distúrbios metabólicos sistêmicos, necessitam de cuidados complexos para suas respostas humanas diante do seu quadro clínico, assim como, uma atuação mais satisfatória da equipe de enfermagem. Dessa forma, este estudo objetiva relatar as percepções dos acadêmicos de enfermagem na assistência ao paciente com comprometimento neurológico durante as vivências práticas da disciplina de Enfermagem em Saúde do Adulto. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por discentes do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, durante o mês de abril de 2023. A experiência ocorreu em um hospital referência em neurologia da cidade de Barbalha, Ceará, no setor de clínica médica. A vivência em campo prático possibilitou acompanhar os profissionais de enfermagem em suas atividades de trabalho, durante uma semana, e consistiu em realizar procedimentos na prática da disciplina. Percebeu-se a necessidade de estruturar a sistematização do processo de cuidar ao paciente neurológico na unidade em questão, visto que a intervenção apresentada diante da resposta humana do paciente, em sua maioria, não foi resolutiva e, conseqüentemente, resultou em um maior período de internamento. Refletiu-se sobre a necessidade de implementação de escalas para otimização na avaliação do enfermo e direcionamento dos cuidados como as escalas de Braden e Morse, por exemplo. A prática permitiu compreender sobre a assistência no processo de cuidado em enfermagem norteado a partir da resposta do paciente a sua condição clínica refletindo a importância de uma equipe de enfermagem que, além de identificar as necessidades deles tracem intervenções que supram as suas demandas, para isso, é importante seguir todas as etapas do processo de enfermagem: histórico, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação. Por fim, a vivência possibilitou aos discentes uma reflexão crítica acerca da importância em realizar novas atividades de cuidado para obter êxito em ações e que não requer alto investimento, mas tem potencial de garantir bem-estar ao paciente neurocrítico podendo ser reflexo da prática do cuidado baseado em evidências.

Descritores: Cuidados de Enfermagem; Neurologia; Saúde do Adulto.

¹ Discente do 5º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Membro do Grupo de Extensão APH na Comunidade. Bolsista FECOP. Email: mayne.alves@urca.br

² Discente do 5º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Membro da Liga de Enfermagem em Neurociências - LieNeuro/URCA. Bolsista BPI/FUNCAP. Email: alexandre.cordeiro@urca.br

³ Discente do 9º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Email: luis.reis@urca.br

⁴ Enfermeira. Doutora em promoção da saúde. Docente do curso de Enfermagem da URCA. E-mail: kenyacoelhoisboa@gmail.com