

PRÁTICAS EDUCATIVAS AMBIENTAIS NA EEFM FIGUEIREDO CORREIA DE JUAZEIRO DO NORTE

Franci Emily da Conceição Silva¹
Maria do Carmo da Silva Ferreira¹
Elaine Cristiane Ferreira dos Santos¹
Cícera Francislany de Souza Alves¹
Jose Lazaro de Andrade Silva¹
Francisco Ronaldo Vieira Freita¹
Kátia Regina Rodrigues Lima²

A partir dos anos 1990 emerge o debate sobre educação ambiental e na atualidade esta temática se torna imperativa na realização de estudos e pesquisas, bem como integra políticas de diversos governos estaduais no país, inclusive no governo do estado do Ceará. A pesquisa visa identificar ações, projetos e programas de educação ambiental em desenvolvimento na EEFM Figueiredo Correia de Juazeiro do Norte. O estudo foi desenvolvido mediante pesquisa bibliográfica, documental e de campo. A coleta de dados foi realizada mediante observação simples na escola e aplicação de questionário com o gestor e professores. Foi utilizada uma abordagem que associa uma perspectiva qualitativa e quantitativa. Até o presente momento os alunos(as) participaram de experiências como projetos de horticultura e ambientação escolar, seminários, palestras realizadas pelos bolsistas do PIBID Biologia da URCA, aulas de campo, dentre outras. Existe na escola pesquisada, além do Laboratório de Ciências que conta com um professor responsável para acompanhar os projetos e as atividades de Ciências da Natureza, a equipe da Geografia que faz a organização de jardins e áreas verdes, e a equipe da Biologia responsável pelo plantio de plantas medicinais e hortaliças, sempre acompanhadas de práticas educativas ambientais que são trabalhadas em sala de aula e em aulas de campo em espaços do geoparque na cidade. Dentre as ações, projetos e programas desenvolvidos na escola relacionados à educação ambiental, destacam-se: Projeto Lixo na Escola, Projeto Horta Escolar, Projeto Horto de Plantas Medicinais na Escola, Plantas Medicinais na Escola, Projeto Dengue: Conscientizar para Erradicar, Educação Sanitária na Escola. Para o acompanhamento das ações de educação ambiental, existem duas disciplinas eletivas: Práticas Laboratoriais e Projetos de Iniciação Científica. A modalidade em que a educação ambiental é desenvolvida na escola, é o projeto. Esta é abordada de forma interdisciplinar e multidisciplinar no Projeto Político Pedagógico, envolvendo as disciplinas de Química, Geografia, Português, Educação Física, Biologia, Matemática, e Inglês. A concepção de educação ambiental orientadora das ações e projetos desenvolvidos na escola é a da corrente conservacionista. O enfoque pedagógico orientador das práticas educativas ambientais desenvolvidas na escola é o da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade.

Palavras-chave: Educação ambiental. Práticas educativas ambientais. Ensino médio. Biologia

¹EEMTI Figueiredo Correia -karminhasylva@gmail.com, es631052@gmail.com, elainecristiane2018fs@gmail.com. lalalima660@gmail.com, andrade246@gmail.com, ronaldofreita@hotmail.com.

²Universidade Regional do Cariri - URCA – Doutorado em Educação / UFSCar. kareli20042004@yahoo.com.br