

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

A ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL E O PATRIARCADO: AS DIFICULDADES DAS ADOLESCENTES MULHERES PARA CONCLUÍREM O ENSINO MÉDIO

**Maria Cecília Bezerra Maia¹, Amanda Monique Fernandes Siqueira²,
Cássio Expedito Galdino Pereira³, Glauco Vieira Fernandes⁴**

Meninas têm dificuldades de se manter na escola. Estamos falando de meninas pobres, entre 13 e 18 anos, matriculadas no ensino médio integral, que são incumbidas de responsabilidades que as impedem de frequentar à escola, e concluírem seus estudos. Esta discussão nos atenta à falta de acompanhamento pedagógico, psicológico, políticas públicas de incentivo às famílias de baixa renda e falta de estrutura nas instituições para atraírem e manterem essas meninas dentro das escolas. Não é a integralização das escolas que manterá essas meninas estudando. É um conjunto de ações desenvolvidas pelo Estado e pela comunidade escolar que resultará numa mudança positiva.

Viver numa sociedade guiada pelo patriarcado promove inúmeros problemas que acometem às mulheres, ainda que sejam adolescentes. Muitas das minhas colegas de sala de aula e da escola são filhas de mulheres que exercem a maternidade autônoma e necessitam trabalhar fora de casa para se manterem. Outras frequentam a escola por conta das refeições que não têm em casa. Algumas vão à escola para fugirem de agressões e abusos sofridos em casa. Outras permanecem porque na escola elas têm alguém para ouvi-las e para ajudá-las a buscar ajuda. Enfim, as interseccionalidades que atravessam a vida estudantil de meninas adolescentes acabam adiando ou interrompendo o

¹ EEMTI DONA Maria Amélia Bezerra, email: mariacecilibezerramaia4@gmail

² EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, email: amanda.siqueira@prof.ce.gov.br

³ Universidade Regional do Cariri- Urca, email: cassio.expedito@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri- Urca, email: glauco.vieira@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



futuro acadêmico de várias delas. A cor da pele, a classe social, o gênero, são categorias delimitadoras dos espaços que essas meninas ocupam e dos espaços que desejam ocupar. O cerne que nos move em nossa pesquisa na nossa escola de ensino médio em tempo integral é compreender o porquê desses lugares não serem pensados e construídos para que a permanência dessas meninas atingidas por essas divisões seja priorizada.

Através do Projeto Diretor de Turma, rodas de conversa e palestras promovidas em parceria com grupos e instituições que lutam em defesa da mulher, pesquisas dentro do nosso espaço escolar e parceria com os professores engajados na luta por igualdade e equidade, estamos identificando esses problemas para que com o auxílio de uma bibliografia que aborde essas discussões de gênero, raça e classe, nós consigamos mapear esses corpos, acompanha-los diariamente e desenvolver juntamente à escola, políticas de permanência para essas meninas desenvolverem suas habilidades e construam seus horizontes de expectativas partindo da educação. Estamos trabalhando em busca de reestruturar as prioridades na nossa escola para que as mulheres encontrem neste ambiente um lugar que seja apoio, incentivo e segurança para o seu hoje e principalmente, o seu amanhã. Nas escolas de nível médio do nosso Estado, nós contamos com o Núcleo de Gênero e Diversidade da SEDUC-CE, que pertence à Coordenadoria da Diversidade e Inclusão Educacional (CODIN). Esse grupo promove formação de professores e organiza eventos nas escolas para que os docentes, discentes e toda a comunidade escolar reflita e se torne agente reconstrutor do seu espaço/tempo. Esse grupo é necessário para que os espaços de diálogos se expandam e adentrem nessas tradições que são justificadas pelas relações de poder, fazendo com que os processos de exclusão construídos pela colonialidade sejam quebrados. No mês de agosto, o Núcleo de Gênero e Diversidade da SEDUC-CE promove o projeto Maria da Penha na escola, visando discutir, orientar e combater a violência de gênero no ambiente escolar e fora dele também. É importante sobressair do

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: “INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC’S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO”



conhecimento empírico para adentrar nas vivências e desenvolver uma sociedade onde a raça, a cor e o gênero não seja empecilho para uma pessoa viver e não apenas existir.

Realizamos nessa primeira semana do mês de novembro uma pesquisa com os alunos através de formulário começamos a mapear o nosso público abordando a raça, a sexualidade e a classe como descreveremos a seguir respectivamente: trinta alunos responderam o nosso formulário. Dentro desse grupo 10 pessoas se declaram brancos, 10 se declaram pardos, 9 se declaram pretos e 1 se declara amarelo; 19 pessoas se declaram mulher cis, 9 se declaram homem cis, 1 homem trans e 1 pessoa não se identificou com nenhuma opção descrita no formulário; 10 pessoas vivem com uma renda entre R\$500 e R\$700, 10 com uma renda entre R\$800 e R\$1320, 5 com uma renda entre R\$1500 e R\$2604, 1 com uma renda entre R\$2700 e R\$3500, 1 com uma renda entre R\$3500 e R\$5000 e outras três pessoas marcaram outro valor mas não descreveram qual seria.

Podemos perceber através dessa coleta de dados, que o público matriculado na nossa escola é, em sua maioria, mulher, preta ou parda e pobre. Portanto, desejamos desenvolver ações pedagógicas para estimular e fomentar o interesse do nosso público por uma política feminina emancipatória e igualitária.

Palavras-chave: Mulheres. Patriarcado. Escola.