

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### CONCEPÇÕES SOBRE BULLYING: REFLEXÕES ACERCA DAS PERSPECTIVAS DE FUTUROS PROFESSORES

Cicera Enmilly Marins de Sousa<sup>1</sup>  
Maria Elaryce de Araújo Clemente<sup>2</sup>  
Thalita Lays Fernandes de Alencar<sup>3</sup>

Bullying é o termo utilizado para caracterizar atos de violência repetitiva e intencional, que ocorrem no ambiente escolar, e são praticadas por uma pessoa ou por um grupo. As agressões podem ser de natureza física, verbal, psicológica, moral, sexual, social, material e virtual, e causar danos mentais e físicos aos indivíduos que envolvidos. Lidar com essa temática pode ser um desafio para professores, que precisam dispor de conhecimentos para saber identificar e intervir adequadamente. Este estudo busca compreender o nível de conhecimento sobre bullying dos discentes dos cursos de licenciatura da Universidade Regional do Cariri (Campus Pimenta), refletindo sobre os fundamentos teóricos que embasam suas propostas práticas como futuros docentes. Para o estudo foi elaborado um questionário com 12 questões sobre as concepções dos alunos, suas percepções sobre as contribuições da universidade e suas dificuldades. Este estudo discute as questões relativas ao nível de conhecimento sobre o tema. Participaram 130 estudantes dos cursos de pedagogia, história, geografia, educação física, química, letras, ciências sociais e biologia. A coleta de dados foi realizada através da plataforma do Google forms. Os resultados demonstraram que o termo bullying é conhecido pelos alunos, mas quando solicitados a descrever seu entendimento, houve uma predominância de respostas que focavam na violência verbal usando termos como chacota, desrespeito, exclusão e as brincadeiras sem graça. Alguns destacaram, ainda, violências e preconceitos relacionados a religião, orientação sexual e características físicas como cabelo, cor de pele e peso. Observa-se que há um conhecimento limitado, de modo que não foram citados com frequência os demais tipos de bullying. Com relação ao conhecimento sobre as consequências deste ato, as respostas focaram nos prejuízos para a vítima, consequências negativas para a aprendizagem e impactos psicológicos, sendo destacados aspectos como depressão, isolamento social e a possibilidade de suicídio. Entender esses dados é crucial para destacar o perfil dos futuros docentes, permitindo identificar quais estratégias e abordagens educacionais são necessárias para capacitar os professores a lidar efetivamente com situações de bullying e promover um ambiente escolar seguro e acolhedor.

**Palavras chaves:** Bullying; Concepções; Formação de professores.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: emilly.marins@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: elaryce.clemente@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: thalita.alencar@urca.br