

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



“NUNCA ME SONHARAM”: OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA E TRANSFORMADORA NO CENÁRIO BRASILEIRO

**Ana Gabriela Silva Rocha¹, Andreza Gysllaynny Delmondes Saraiva²,
Beatriz de Sa Barreto Vieira³, Natália Pinheiro Fabrício Formiga⁴**

Resumo: A educação brasileira enfrenta diversos desafios, como falta de investimento, desvalorização dos profissionais e desigualdades regionais. O documentário "Nunca me Sonharam" destaca essa realidade precária, contrastando com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), que estabelece responsabilidades do governo federal para garantir uma educação pública de qualidade. O filme evidencia a desconexão entre as diretrizes da lei e a situação vivenciada nas escolas, proporcionando uma base crítica para analisar a implementação das políticas educacionais e propor melhorias. Diante disso, surge como objetivo discutir a obra "Nunca me Sonharam" sob olhar crítico, confrontando com Lei nº 9.394/1996 que disciplina a educação no país. Trata-se de uma resenha crítica comparativa, desenvolvida por acadêmicas de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, a partir de discussões das aulas da disciplina Processo Ensino Aprendizagem. O documentário "Nunca me Sonharam", dirigido por Cacau Rhoden em 2017, destaca desafios no ensino público brasileiro, incluindo a falta de investimento e a desvalorização dos profissionais. A fala impactante "muito sonho, muita ideia, pouca gente escutando para realizar" evidencia a discrepância entre as leis educacionais e sua implementação prática, desrespeitando os princípios fundamentais. Enquanto a Lei enfatiza a importância do acesso à educação, reconhecimento dos profissionais e busca pela qualidade, a realidade evidenciada no filme aponta para obstáculos como falta de investimentos, políticas incoerentes e desvalorização dos profissionais. O documentário ressalta a urgência de uma educação mais abrangente, considerando as vivências dos alunos e os preparando para a vida e o trabalho. Além disso, destaca a desigualdade econômica e exclusão social como fatores prejudiciais ao sistema educacional, elementos que não condizem com os ideais da Lei. Em síntese, ao discutir criticamente a obra "Nunca me Sonharam" em confronto com a LDBEN, percebemos uma dissonância marcante entre as intenções legislativas e a realidade educacional brasileira. O documentário destaca

¹ Universidade Regional do Cariri, email: anagabriela.silvarocha@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: andreza.delmondes@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: beatriz.desabarreto@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: natalia.fabricio@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



desafios, apontando para a necessidade urgente de transformação. Sendo assim, recomenda-se que as reflexões provocadas pela obra conduzam a ações concretas na revisão e implementação de políticas educacionais, visando superar obstáculos e proporcionar uma educação mais equitativa e promissora para os estudantes.

Palavras-chave: Educação Pública Brasileira. Lei de Diretrizes e Bases. Desafios na Gestão.