

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



PRECONCEITO DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO CONTEXTO INSTITUCIONAL DE ENSINO

Danilo Lima da Silva¹, Gleison Amorim da Silva²

Resumo: A abordagem de gêneros e sexualidade nas instituições de ensino é fundamental para formar crianças e adolescentes que serão os futuros cidadãos de uma sociedade mais igualitária, capazes de enfrentar as inúmeras desigualdades, discriminações e violências que prejudicam e destroem vidas. Para tanto, este trabalho reflete o preconceito de gênero e sexualidade nos espaços institucionais de ensino, destacando as experiências, desafios e conquistas. Nesse contexto, a crescente aceitação da diversidade de identidades sexuais é explorada, refletindo na autoidentificação das pessoas como LGBTQIAPN+. O objetivo geral desta pesquisa é compreender a dinâmica dessa convivência e suas implicações na formação educacional, buscando levar em conta a importância de debates dentro das instituições de ensino. Assim, analisamos a questão do preconceito nos espaços institucionais de ensino, sob a visão de estudantes que se identificam como LGBTQIAPN+. A metodologia incluiu também a análise de monografias e artigos relevantes ao tema, como Louro (2013); Schwinn; Funck (2017); Pimentel (2010); Gomes (2010). Os resultados desvelam que a persistência de visões homofóbicas na sociedade, tem impactado a vida social de muitos estudantes que diante preconceitos desvelam um número alarmante de estudantes que sofrem preconceito e discriminação por suas identidades de gênero e sexualidade. Além disso, evidenciamos como insultos e preconceitos podem acarretar sérios problemas na vida de jovens e adolescentes. Consideramos assim, destacar a necessidade urgente de ações educacionais e sociais para promover a aceitação e compreensão das diversas identidades de gênero, visando uma educação e experiência de estudantes LGBTQIAPN+ em espaços institucionais de ensino mais diversos e inclusivos.

Palavras-chave: Gênero. Sexualidade. Preconceito. Diversidade. Inclusão.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: danilo.lima@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: gleison.amorim@urca.br