

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



RAZÃO E SENSIBILIDADE: PARADIGMA INDICIÁRIO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Cícera Tamyres dos Santos Duarte¹, Samara Silva Sousa², Isabelle de Luna Alencar Noronha³

O presente resumo trata de um estudo bibliográfico acerca do paradigma indiciário estudado e utilizado pelo historiador Carlo Ginzburg e sua aplicação em pesquisas no campo da educação. Foram selecionados para reflexão, dois artigos: "o paradigma indiciário para análise de narrativas" (LEANDRO; PASSOS,2021) e "Aproximações do paradigma indiciário com o pensamento freiriano: uma construção possível?" (PIMENTEL;MONTENEGRO,2007). O resumo é fruto das primeiras reflexões acerca de uma pesquisa, que ora se inicia, e que tem como método investigativo e de análise de narrativas, o paradigma indiciário. O primeiro artigo apresenta as contribuições do paradigma indiciário para o campo da educação e o segundo as possíveis aproximações entre o paradigma indiciário e o pensamento freiriano, explorando a importância deste como modelo epistemológico. Com a leitura dos citados artigos entendemos que com o paradigma indiciário é permitido interpretar narrativas a partir de características menos observadas, e indícios que proporcionam a compreensão do objeto em estudo. Os artigos revelam que o paradigma indiciário surge nas ciências humanas por volta do século XIX, afirmando que, o processo de busca exige uma leitura cuidadosa que proporciona perceber os elementos, indícios, que possam lançar luzes sobre o objeto investigado. É visível a riqueza do paradigma indiciário para pesquisas cujo escopo são as narrativas, tais como documentos, jornais e outras fontes, para perceber fenômenos educacionais. Para além do descrito, destaca-se, no segundo texto, as possíveis aproximações do paradigma indiciário com o pensamento freiriano.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: tamyres.santos@urca.br, discente Pedagogia.

² Universidade Regional do Cariri, email: samara.tavares@urca.br, discente Pedagogia.

³ Universidade Regional do Cariri, email: isabelle.luna@urca.br - orientadora

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Essa ligação se efetiva por meio dos elementos: faro, golpe de vista e intuição, ou seja, para além do rigor metódico, há que se cuidar dos indícios que se apresentam na busca pelo conhecimento. Entender desse método é o nosso passo inicial na pesquisa que ora se inicia e que irá se debruçar nas narrativas de uma escola de formação de professoras da década de 1950.

Palavras-chave: Paradigma indiciário. indícios narrativos. pensamento freiriano.

Agradecimentos:

Agradecemos ao apoio da Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa FUNCAP.