

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



FORMAÇÃO DOCENTE E LITERATURA INFANTIL: VIVÊNCIAS NA SESFA

Silvana Soares da Silva¹, Janiele Simião dos Santos², Samara Silva Sousa³, Vanessa Yasmin Dias Vasconcelos⁴, Edivone Meire Oliveira⁵

Resumo: Este trabalho busca descrever as vivências de contação de história de estudantes da disciplina 'Literatura Infantil e Contação de Histórias' do curso de Pedagogia da URCA, ministrada pela professora Edivone Meire Oliveira. Objetivamos relatar como a experiência de contação histórias tornou-se uma extensão concreta do aprendizado acadêmico, proporcionando uma compreensão aprofundada da literatura infantil e da prática docente. Teoricamente, aprendemos que: a literatura infantil desempenha um importante papel na aprendizagem e no desenvolvimento infantil; os títulos devem ser selecionados conforme a faixa etária e o interesse das crianças, a partir das observações das professoras, bem como por seu valor artístico, pois não se trata de livro instrutivo e sim humanizador e transformador e; os livros proporcionam momentos de socialização, diversão e interesse das crianças pela leitura e contribuem ao seu desenvolvimento integral. A partir dessa compreensão, realizamos uma pesquisa mediante um estudo de caso na Sociedade de Educação e Saúde da Família (SESFA), em Barbalha, com o objetivo de analisar a reação das crianças à leitura e contação de uma história. Para a ocasião, escolhemos o livro "Fred Fedorento", de Daniel Postgate, por ser lúdico e engraçado, na intenção de levar alegria às crianças. Para tanto, após a seleção criteriosa do título, ensaiamos, preparamos os materiais de apoio à contação e nos pusemos a caminho da SESFA. Após a contação da história, as crianças puderam contar suas histórias, expressando-se livremente. A experiência nos mostrou que as crianças gostaram da literatura, envolvendo-se e participando dela. A vivência dos conceitos aprendidos na disciplina enriqueceu nossa formação acadêmica e nos permitiu contribuir com a instituição, evidenciando o poder transformador da contação de histórias. Assim, a experiência foi além do âmbito acadêmico, promovendo uma conexão importante com as crianças atendidas na SESFA. A experiência na instituição nos estimulou a vontade de ser docente e destacou a importância da contação de histórias.

Palavras-chave: Literatura Infantil. Formação Docente. Teoria e Prática.

¹ Universidade Regional do Cariri, silvana.silva@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, janiele.simiao@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, samara.tavares@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, yasmin.vasvoncelos88@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, edivone.oliveira@urca.br