

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



INCLUSÃO ESCOLAR: UM OLHAR ATENTO AO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Lívia Evellyn Amorim Santos¹, Priscila Maria de Souza Camilo², Hemmes Ketlenn de Lima Oliveira³, Rosane Santos Gueudeville⁴

Resumo: Este presente resumo tem o intuito de discutir sobre a inclusão escolar do estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como apontar os desafios de incluí-lo de forma efetiva, tendo em vista que mesmo havendo uma relativa discussão em pesquisas na área da educação e da saúde, assim como leis e diretrizes como a lei 12.764/2012, a inclusão da criança com TEA nas escolas ainda está longe de ser efetiva de fato. A metodologia utilizada para a pesquisa foi de abordagem qualitativa, de pesquisa bibliográfica exploratória e de campo, onde foram utilizados como embasamento teórico os autores Magalhães et al (2017), Teixeira et al (2010), Grandin (2015) entre outros que discutem o tema, bem como observamos em uma escola de ensino regular municipal, o cotidiano e a aprendizagem de alunos com TEA dos anos iniciais do ensino fundamental, levando em consideração a fala dos gestores e professores e a observação do contexto dos alunos. Dessa forma, tendo como finalidade alinhar a teoria e a prática da inclusão escolar ofertada na rede pública de ensino. Com base nas informações coletadas por meio de observações, entrevistas e análise documental, pudemos concluir, que os desafios para efetivar a inclusão dos alunos não é de fato uma prioridade nas escolas, visto que não há uma formação adequada para os docentes ou ao menos estrutura arquitetônica para amparar os alunos com algum transtorno ou deficiência, seja ela física ou mental. Sendo assim, observamos a necessidade de garantir oportunidades de aprendizagem equitativas e de qualidade para todos os alunos, independentemente de suas diferenças ou necessidades específicas, que podem ocorrer através do desenvolvimento de estratégias pedagógicas, recursos adaptados e apoio efetivo, embasados na valorização das diferenças e potencialidades de cada aluno. Visando uma experiência educacional efetivamente inclusiva, que busque atenuar os desafios enfrentados por crianças autistas no ambiente escolar, com base no estabelecimento de uma

¹ Universidade Regional do Cariri, email: livia.asantos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: priscila.camilo@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: hemmes.ketlenn@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: rosane.gueudeville@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



parceria com a escola, a família, os professores e os profissionais de apoio à inclusão.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Austista. Inclusão escolar. Educação. Efetividade.