

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### ESTEREÓTIPOS DE IDENTIDADE DE GÊNERO NAS BRINCADEIRAS DE MENINOS E MENINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO

Brenda Muniz Teixeira<sup>1</sup>, Gleison Amorim da Silva<sup>2</sup>,

**Resumo:** Os papéis de gênero tradicionalmente atribuídos a homens e mulheres refletem uma construção social impregnada de machismo e conservadorismo, perpetuando estereótipos que contribuem para a segregação por sexo, influenciando, por exemplo, a disparidade salarial entre os gêneros. Esses estereótipos são introduzidos desde a infância, onde brinquedos e cores são designados com base no sexo biológico da criança, alimentando padrões preestabelecidos. Para tanto, este trabalho tem como objetivo geral discutir e analisar a construção dos estereótipos de identidade de gênero presentes nas brincadeiras de crianças, divididas entre meninos e meninas, considerando o contexto social, cultural e histórico, destacando os efeitos negativos dessas imposições como um dos fatores responsáveis por construir as noções de sujeitos masculinos e/ou femininos. Dada a relevância de uma abordagem reflexiva sobre o tema, a pesquisa adotou uma perspectiva qualitativa, utilizando revisão bibliográfica, com contribuições de autores como Almeida (2016), Vigotski (1991), Bourdieu (1998), Lucena (2020), Barbosa (2016), Kasai. Lima, Prodócimo (2020), Butler (2010), e Mariano, Moretti-Pires (2018). Os resultados destacam a necessidade de estratégias pedagógicas para promover a desconstrução dos papéis de gênero nas brincadeiras de crianças na educação infantil, visando uma educação mais diversa e inclusiva. Concluímos ressaltando de que a importância das atividades lúdicas no desenvolvimento infantil e seu potencial para contribuir para uma sociedade menos restrita pelas determinações de gênero, sugerindo estratégias pedagógicas que possibilitem a desconstrução dos papéis atribuídos a meninas e meninos nas brincadeiras menos limitada e prejudicada pelas determinações gênero.

**Palavras-chave:** Estereótipos de gênero. Brincadeiras. Desenvolvimento infantil. Construção de Identidades.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [brenda.muniz@urca.br](mailto:brenda.muniz@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: [gleison.amorim@urca.br](mailto:gleison.amorim@urca.br)