

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE COMBATE À EXCLUSÃO ESCOLAR: CONTEXTO, OBJETIVOS E REPERCUSSÕES

Thaysa Gabrielle da Silva Santos ¹ Francisca Clara de Paula Oliveira ²

Resumo: O papel das políticas públicas num contexto de sociedade liberal burguesa pode ser definido como o de minimizar as consequências dos estragos provocados pela acumulação capitalista à população, sobretudo, à mais pobre. Assim, no Brasil as políticas públicas ganham cada vez mais relevância porque é quando o povo percebe a presença dos governos em suas vidas. No cenário pós-pandemia da COVID 19, as políticas educacionais têm desempenhado um papel indispensável para a população em estado de vulnerabilidade social. A partir deste contexto, o seguinte trabalho tem por objetivo identificar e analisar as políticas de combate à exclusão escolar no município de Juazeiro do Norte - CE, em tempos de pós-pandemia, refletindo seus objetivos e repercussões, buscando também compreender e analisar os indicadores educacionais desta localidade. A metodologia utilizada orientou-se por uma abordagem quanti-qualitativa de caráter bibliográfico e documental. A pesquisa identificou as seguintes políticas públicas de combate à exclusão escolar em Juazeiro do Norte: 1. Bolsa Família, originária do governo federal, está sendo implementada desde 2003 pela Lei nº 14.284, 2. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica foi implantado em 2007 pela Lei nº 11.494, é originária do governo federal, 3. A Lei de cotas foi sancionada em 2012 na Lei nº 12.711, 4. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) surgiu em 1979 e teve sua atualização na Lei nº 11.947/2009, 5. Educação de jovens e adultos - EJA que existe desde 1996 na Lei de nº 9.394/96 da (LDB). Também identificamos que a taxa de abandono escolar cresceu na área do ensino médio das escolas públicas após a crise sanitária, em 2021 o marcador era de 2.21% e cresceu

¹ Pedagogia, Universidade Regional do Cariri, e-mail: thaysa.gabrielle@urca.br

² Pedagogia, Universidade Regional do Cariri, e-mail: francisca.clara@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



para 2.24% em 2022. Assim como houve uma piora nas matrículas do EJA, que em 2021 marcaram 5.203 e no ano seguinte decaiu para 4.986. O processo de exclusão escolar advém de um contexto de desigualdade social que o Brasil apresenta desde a colonização com um histórico escravocrata e colonialista, que com a revolução industrial do século XX se tornou neoliberal, ambos sistemas sobreviveram com a repercussão das desigualdades em suas múltiplas dimensões, entre estas à da exclusão escolar. Neste aspecto, apesar do acesso à educação ser garantido por lei, a permanência dos alunos/as nas instituições educacionais se diferencia a partir de uma conjunção de fatores que estão por trás de um cenário de desigualdade social do Brasil, indicando, portanto, a necessidade de aprofundar estudos sobre essa questão no contexto regional do Juazeiro do Norte Ceará.

Palavras-chave: Políticas públicas. Exclusão escolar. Educação.