

**VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA**

04 a 09 de dezembro de 2023  
Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



**A ATUAÇÃO DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA NO CONTEXTO HOSPITALAR:  
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Ana Taís dos Santos Martins<sup>1</sup>, Iara Gomes do Nascimento<sup>2</sup>, Maria Gabriela  
Alves Santos<sup>3</sup> Rosane Santos Gueudeville<sup>4</sup>**

**RESUMO:**

Este trabalho consiste em relatar a experiência da atuação de estudantes do curso de Pedagogia no projeto de extensão: A Escola Hospitalar SERELEPE, realizado na Enfermaria Pediátrica do São Camilo - Hospital e Maternidade São Francisco de Assis. As atividades pedagógicas realizadas visam garantir a continuidade da escolarização do estudante em condição de hospitalização, essa prerrogativa tem fundamento legal a partir do dispositivo da Lei Brasileira de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu Art. 4º-A. No que tange ao trabalho pedagógico realizado, este é fundamentado a partir do planejamento semanal ancorado no Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) que nos fornece subsídios para definição das intervenções para cada faixa etária e ano de escolarização no qual se encontra a criança na respectiva escola de origem. A metodologia do presente trabalho é de caráter qualitativo realizada através de um relato de experiência da vivência prática dos atendimentos pedagógicos ocorridos no período de abril a outubro de 2023. Foi possível perceber que o campo de atuação do Pedagogo não é apenas no contexto da escola formal, além de tal experiência ter se constituído um desafio e muito novo mas, que tem possibilitado uma oportunidade de trazer benefícios para aprendizagem das crianças e para a melhoria do ensino prestado pelo projeto SERELEPE a partir das vivências práticas que tem auxiliado a desenvolvermos o potencial e a definir as áreas de interesse para nossa atuação futuramente além de está sendo uma experiência incrível e muito bem aproveitada.

**Palavras-chave:** Hospital. Escola hospitalar. Crianças hospitalizadas. Pedagogo.

## **1. INTRODUÇÃO**

O direito à educação e à saúde públicas de qualidade embora esteja descrito na Constituição Federal de 1988 e nos diversos documentos que

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: [tais.martinssantos@urca.br](mailto:tais.martinssantos@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, e-mail: [iara.goems@urca.br](mailto:iara.goems@urca.br)

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: [mariagabriela.santos@urca.br](mailto:mariagabriela.santos@urca.br)

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [rosane.gueudeville@urca.br](mailto:rosane.gueudeville@urca.br)

**VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA**

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



orientam a organização desses serviços nos Estados e Municípios, observamos que a oferta dos referidos direitos ainda está longe do ideal. Não raro nos deparamos com a realidade de crianças e/ou adolescentes que em decorrência de hospitalizações recorrentes ficam impedidos à continuidade do seu processo de escolarização e ainda pode fazer com que a ausência desses sujeitos nos espaços cotidianos de convívio social (família e escola) dificulte a participação e o desempenho escolar.

Devemos, desse modo, ter em mente que “[...] a hospitalização leva a criança a se confrontar com um estado de desamparo ao perceber sua fragilidade corporal que resultou no adoecimento originando reações diversas [...]”. (AJURIAGUERRA, 1979 apud JUNQUEIRA, 2003, p. 193) Dessa forma, sua enfermidade acaba por ser vista, não somente por ela, mas também por seus familiares, de forma dolorosa, triste e limitante, e isso faz com que essa criança e/ou adolescente seja afetada por esse novo contexto.

Em vista disso, algumas situações acabam por fazer parte da rotina desse aluno-paciente, como exemplo, a ausência dos amigos, de seus familiares, dos seus brinquedos, e o afastamento da sua escola que, como sabemos, é a responsável por proporcionar ao indivíduo pleno desenvolvimento cognitivo, físico e biológico, além de permitir que a interação e socialização sejam de fato incluídas na sua vida, enquanto aluno, tornando possível o seu descobrimento a partir da relação com o outro. A esse respeito, Fontes (2005, p. 134) nos mostra que:

A criança hospitalizada não deixa de ser criança por se tornar paciente. Ela caracteriza-se por intensa atividade emocional, movimento e curiosidade. A educação no hospital precisa garantir a essa criança o direito a uma infância saudável, ainda que associada à doença.

Logo, são relatados assim as nossas vivências enquanto bolsistas do projeto de extensão SERELEPE da Universidade Regional do Cariri (URCA), localizada na cidade do Crato- Ceará. A referida escola foi implementada, em abril de 2019, instruída a partir das prerrogativas de uma Classe Hospitalar,

**VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA**

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



sendo esta uma prática pedagógica que objetiva dar continuidade aos estudos de crianças ou adolescentes que se encontram hospitalizados. A escola se configura como a primeira Classe Hospitalar da região do Cariri, com as atividades pedagógicas, semanalmente, nos leitos e/ou no espaço, designado brinquedoteca, realizadas na enfermaria pediátrica do São Camilo - Hospital e Maternidade São Francisco de Assis.

Vale ressaltar, entretanto, que a escola no hospital conforme Fonseca (2011, p. 21) "não é um projeto de humanização, apesar de sabermos que a presença de professores no hospital junto às crianças, seus acompanhantes e demais profissionais contribui para a humanização tanto do ambiente quanto da assistência hospitalar". Dessa forma, pretendemos apresentar a experiência desenvolvida no SERELEPE e um desenho inicial do perfil dos estudantes atendidos no período de abril a outubro de 2023.

## **2- Objetivo**

Relatar a experiência da atuação de estudantes do curso de Pedagogia no projeto de extensão: A Escola SERELEPE, realizado na Enfermaria Pediátrica do São Camilo - Hospital e Maternidade São Francisco de Assis.

## **3 - Metodologia**

A metodologia adotada é de cunho qualitativo, através do relato de experiência no ambiente do hospital onde somos bolsistas do projeto de extensão da Universidade Regional do Cariri.

Realizamos durante todo o período de internamento, visando possibilitar ao estudante a continuidade do processo de ensino e aprendizagem. A realização de atividades pedagógicas diárias às crianças com faixa etária de 5 à 12 anos de idade de segunda à quinta-feira nos turnos vespertinos. Assim, com intenção de proporcionar o melhor atendimento para as crianças em processo de recuperação, durante a semana são trabalhados por componentes

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



curriculares para assim se aproximar o máximo possível da realidade escolar da criança.

Realizamos planejamentos pedagógicos das atividades das crianças hospitalizadas às sextas-feiras, contudo, um dos grandes desafios é pensar essa dinâmica dada a rotatividade das crianças em decorrência da alta hospitalar e de diferentes faixa-etárias.

Durante a semana nos dias mais frios exploramos bem mais o ambiente da brinquedoteca, lá podemos realizar mais atividades lúdicas, como por exemplo: o uso de tintas guaches para pintura, jogos de montar, dentre outros. O espaço possui mesas e cadeiras para a idade das crianças e paredes coloridas com desenhos variados servindo como um convite para a participação, o ambiente possibilita também explorarmos mais a musicalização. Nos leitos utilizamos materiais organizados nas maletas pedagógicas.

**Figura 1: Atendimentos pedagógicos**



**Fonte: Arquivo pessoal**

#### **4- Resultados**

O projeto vem tomando maior reconhecimento dentro do hospital, ganhando notoriedade não só dos pacientes, mas também dos funcionários e responsáveis nos quais relatam a importância da presença da classe hospitalar durante o período de internação desses pacientes tendo até mesmo melhorias em seus

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



quadros clínicos, serve de incentivo para a continuidade da ação em outros hospitais visando garantir esse direito para crianças e adolescentes hospitalizados. Além de possibilitar a quem vivencia essa experiência novas percepções de vida e de trabalho como futuros(as) pedagogos(as) em que cada dia é uma nova vivência muitas vezes positivas, mas também nos ensinando a lidar com as negativas.

### 5- Conclusões

Podemos considerar que a atuação enquanto bolsistas nos trouxe uma visão ampla da educação não apenas voltada para a escola em ambientes formais de ensino mas, ainda é necessário ampliar a compreensão de que o ensino e a educação no espaço hospitalar visa ultrapassar barreiras, um trabalho significativo para a nossa formação acadêmica e que essa discussão se faça presente nos currículos dos cursos de Pedagogia.

### 6 - Agradecimentos

FUNDAÇÃO CEARENSE DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (FUNCAP)

### 7- Referências

FONSECA, Eneida Simões da. **Atendimento pedagógico-educacional para crianças e jovens hospitalizados: realidade nacional.** Brasília, DF: INEP, 1999a. p. 1-27.

FONTES, Rejane de S. A escuta pedagógica à criança hospitalizada: discutindo o papel da educação no hospital. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n.29, p. 119 -138, maio/ jun.,jul., ago., 2005.

JUNQUEIRA, Maria de F. P. da S. A mãe, seu filho hospitalizado e o brincar. **Estudos de Psicologia.** Natal, v. 8, n. 1, p. 193-197, 2003.

VASCONCELOS, Sandra Maia Farias. **Classe Hospitalar no mundo: um desafio à infância em sofrimento.** In: REUNIÃO ANUAL DA SBPC, 57, Fortaleza, 2005. Anais... Reunião anual da SBPC, 57, Fortaleza. 2005.