

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### LITERATURA DE MATRIZ AFRICANA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE NOS DIZEM AS CRIANÇAS?

Priscila Maria de Souza Camilo<sup>1</sup>, Lívia Evellyn Amorim Santos<sup>2</sup>, Edivone Meire Oliveira<sup>3</sup>

**Resumo:** Este trabalho objetiva relatar as vivências de crianças em relação à literatura infantil de matriz africana, analisando suas reações frente a esta importante fonte lúdica de aprendizagem e formação identitária, sobretudo para crianças negras, conforme elucidam Gouvêa (2005), Oliveira (2018), Silva e Gonçalves (2020), que discutem a importância da literatura infantil afrodiáspórica. Em termos metodológicos, optamos pela pesquisa qualitativa, de caráter interventivo, mediante um estudo de caso em quatro turmas de pré-escola, com crianças na faixa etária entre quatro e seis anos, do Projeto Nova Vida, na comunidade do Gesso, Crato, Ceará. Para a coleta de dados, realizamos oficinas de leitura e contação da história "Olelé: uma antiga cantiga da África", de Fábio Simões, ocasião em que tivemos a oportunidade de verificar o que as crianças demonstraram saber ou não sobre a África. Além disso, por meio da ludicidade – com uso de música cantada, instrumentos musicais e representações confeccionados com materiais recicláveis – elas, além de apreciarem a leitura e interagirem através dela, também tiveram a chance de conhecer um pouco mais sobre o continente africano e a cultura do povo Cassai. Esta experiência nos levou a concluir que: i) ainda há espaço para leitura e contação de histórias nesta escola, haja vista o evidente interesse delas pela atividade realizada; ii) percebemos que as crianças sabiam muito pouco sobre a África e que será necessário um trabalho mais intenso com relação a esta temática que é lei no Brasil desde 2003. Nesse caso, o uso frequente da literatura infantil de matriz africana torna-se um excelente meio para este fim; iii) o uso da literatura na educação infantil pode contribuir de forma significativa para a construção de conhecimentos e aprendizagem infantis de diferentes naturezas, possibilitando-lhes o alargamento de seus padrões de referência sobre o mundo, os outros, e sobre si mesmo. Por fim, percebemos que a literatura infantil africana precisa estar presente nas escolas, desde a mais tenra idade, como forma de se formar pessoas para uma sociedade justa e democrática.

**Palavras-chave:** Literatura Infantil. Educação Infantil. África.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri. [Priscila.camilo@urca.br](mailto:Priscila.camilo@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri [lvia.asantos@urca.br](mailto:lvia.asantos@urca.br)

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri. [edivone.oliveira@urca.br](mailto:edivone.oliveira@urca.br)