

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



EDUCAÇÃO UNITÁRIA E OS MOVIMENTOS SOCIAIS: UMA ESTRATÉGIA PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

**Rosilene Amorim Rolim¹, Ana Karoliny Almeida Coelho², Stefany Silva
Ferreira³, Vanessa Bezerra Bernardo⁴, Lucas Lira de Menezes⁵**

Resumo: Como a implementação dos princípios da educação unitária em Gramsci (1982) pode contribuir com a consciência política e promover a participação ativa dos cidadãos no contexto dos movimentos sociais? Analisar um modelo educacional crítico e como este poderá ser efetuado nos movimentos sociais, é uma temática complexa, uma vez que ambos os assuntos merecem um estudo detalhado na tentativa de compreendê-los em sua totalidade. Alinhar os movimentos sociais a uma educação crítica possibilita que seus membros compreendam as questões sociais ao qual estão reivindicando, contribui na análise da origem dos problemas que repercutem na sociedade e favorece o desenvolvimento do pensamento político. A partir do exposto, este estudo pretende enquanto objetivo geral: analisar a educação unitária gramsciana e a sua aplicabilidade nos movimentos sociais enquanto agente transformador da sociedade. E constituirão como objetivos específicos: (1) buscar elucidar o conceito de educação unitária gramsciana; (2) abordar a relação entre educação e os movimentos sociais na promoção da transformação social e; (3) contextualizar a educação unitária gramsciana com os movimentos sociais a partir da ação coletiva. Buscando alcançar os objetivos propostos, esta pesquisa será qualitativa de cunho bibliográfico, uma vez que será feito um levantamento teórico-metodológico à luz dos autores Antônio Gramsci (1982), no que diz

¹ Universidade Regional do Cariri, email: rosilene.rolim@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: ana.coelho@ufca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: stefany.ferreira@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: vanessa.bernardo@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: lucas.lira@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



respeito a compreensão do fenômeno da hegemonia cultural burguesa, Martins (2021) por sua análise acerca do estudo sobre educação unitária desenvolvida por Gramsci, e Alberto Mellucci (2001) a partir da sua contribuição no campo dos movimentos sociais e da ação coletiva. Embora os autores Gramsci (1982) e Mellucci (2001) possuem perspectivas teóricas distintas, esses autores foram importantes pensadores no campo da sociologia, contribuindo com seus escritos na área política. Então, estudá-los na tentativa de compreender a manutenção da sociedade, relacionando com a educação crítica é crucial na luta pela transformação social, pois nesta perspectiva teórica, a educação não é apenas uma transmissão de conhecimento, mas também um instrumento que possibilita o desenvolvimento integral do indivíduo na promoção de uma consciência crítica. Em síntese, incluir essa proposta educacional aos movimentos sociais favorece explicitamente na consciência crítica e política, na mobilização e engajamento dos cidadãos, bem como na contribuição na constituição da identidade do grupo, em prol da luta pelos direitos cidadãos.

Palavras-chave: Educação unitária. Movimentos sociais. Transformação social.

Referências:

GRAMSCI, Antonio. Contribuições para uma História dos Intelectuais. *In*: GRAMSCI, Antonio. **Os Intelectuais e a Organização da Cultura**; tradução de Carlos Nelson Coutinho.- Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 4ª ed, 1982.

MARTINS, Marcos Francisco. **Gramsci, educação e escola unitária**. São Paulo, v.47, 2021.

MELUCCI, Alberto. Para uma teoria dos movimentos sociais. *In* MELUCCI, Alberto. **A invenção do presente**: movimentos sociais nas sociedades complexas; tradução de Maria do Carmo Alves do Bomfim.- Petrópolis; Rio de Janeiro, 2001.