

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### ABORDAGEM DE FUNÇÕES NO ENSINO MÉDIO COMO BASE TEÓRICA PARA O ESTUDO DO CÁLCULO DO ENSINO SUPERIOR NAS ESCOLAS PÚBLICAS EM JUAZEIRO DO NORTE/CEARÁ.

Marry Geysa Moreira dos Santos<sup>1</sup>, Rosa Maria de Medeiros Marinho Dias<sup>2</sup>

**Resumo:** Este trabalho aborda uma análise das causas da deficiência dos alunos no estudo de Cálculo Diferencial e Integral I, e busca entender o processo de ensino aprendizagem que precede a referida disciplina, no que refere, ao conceito matemático de funções, tipos e a álgebra que envolve todo o conhecimento teórico como base para o estudo mais avançado das funções de uma variável real, vistos, no Cálculo Diferencial e Integral I. Esse entendimento de como ocorre esse processo ensino aprendizagem se torna essencial para o conhecimento e desenvolvimento teórico, prático e científico do aluno/a ao longo dos estudos na disciplina. Portanto, o estudo tem como objetivo entender elementos que causam a deficiência em conteúdos base do cálculo, refletindo no desempenho do graduando nas cadeiras iniciais e futuras do curso, visto que, são matérias sucessivas e que demandam um conhecimento prévio sobre o assunto estudado, levando em consideração os fatores sociais e estudantis que permeiam os estudantes no 3º ano do Ensino Médio. A pesquisa possui caráter quantitativo e qualitativo realizada através de questionários aplicados à estudantes e professores nas escolas públicas de Ensino Médio, mais precisamente no 3º ano, em Juazeiro do Norte/CE. Espera-se entender esse processo e contribuir com orientações e alternativas para alunos/as que fazem o Ensino Médio, estudam em escolas públicas e veem o conteúdo sobre funções importante para o estudo da Cálculo Diferencial e Integral.

**Palavras-chave:** Educação, Cálculo, Funções, Ensino

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: marry.santos@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: rosa.medeiros@urca.br