

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



O GÊNERO DISCURSIVO MEME E AS SUAS POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS EM SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria Bezerra da Silva¹, Naiane de Moraes Soares², Pedro Agrício Pereira de Santana³

Resumo: O projeto extensão, O Gênero discursivo MEME e as suas possibilidades pedagógicas em sala de aula da educação básica, tem por objetivo o desenvolvimento de oficinas de produção textual com o gênero textual meme, com alunos das séries finais do ensino fundamental, buscando desenvolver nesses estudantes habilidades e competências descritas na Base Nacional Comum Curricular. O projeto foi desenvolvido na Escola de Ensino Infantil e Fundamental Tabelião Vicente Alexandrino de Alencar nas turmas de 8º ano do ensino fundamental, buscando uma maior participação e desenvolvimento nos alunos durante as aulas de língua portuguesa e nas aulas de leitura e interpretação textual. Nessas novas configurações sociais que estamos vivenciando, a capacidade de dialogar com diferentes gêneros e entender as dinâmicas dos gêneros multimodais, são capacidades e habilidades indispensáveis para os estudantes. Partindo de uma concepção de língua como algo social, o que se propõem nas oficinas é um trabalho com a língua viva, no uso e no cotidiano dos alunos em suas plataformas digitais. Para a realização da pesquisa utilizamos métodos bibliográficos e métodos da pesquisa-ação para aquisição e análise dos resultados.

Palavras-chave: Linguagem. Multimodalidade. Meme. Sociointeracionista.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: maria.bezeraa@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: naymoraismoraes8660@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: pedro.santana@urca.br