

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023 Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



## POLÍTICAS LINGUÍSTICAS COMO ESTRATÉGIAS PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Eros Levy Souza dos Santos<sup>1</sup>, Larisse Carvalho de Oliveira<sup>2</sup>

**Resumo:** Este é um estudo qualiquantitativo que objetiva entender as estratégias de políticas de internacionalização na Universidade Regional do Cariri (URCA), de tal modo que seja possível compreender a intrincada teia de eventos, práticas letradas e expressões culturais que estão ao nosso redor, tendo em vista a complexidade dos processos de internacionalização e mobilidade que estão inerentes à instituição de ensino superior da universidade citada, do mesmo modo, como busca compreender os seus impactos no ambiente universitário da mesma. Com o propósito de sustentar a argumentação, o embasamento deste trabalho repousa na compreensão da geopolítica do inglês e sua dinâmica internacional propostas na obra "A Geopolítica do Inglês", (LACOSTE; RAJAGOPALAN, 2010). Como estamos na fase embrionária desse trabalho, basearemos-nos em análises feitas sobre políticas linguísticas aplicadas à universidade em questão e, posteriormente, compararemos com análises sobre a visão do livro acima citado e sobre a difusão do inglês e a sua geopolítica, para assim, compreender melhor o conceito de internacionalização e buscar maneiras de incrementá-la de forma mais intensificada na universidade.

**Palavras-chave:** Internacionalização. Geopolítica. Impactos. Universidade.

### 1. Introdução

Yves Lacoste (2010) aborda, em sua análise, a influência da língua inglesa na geopolítica e nas relações internacionais, destacando como o inglês se tornou uma língua global dominante, o que conseqüentemente influencia, de certa forma, no conceito de internacionalização, que na sua obra está relacionado ao papel do inglês como uma língua franca nas esferas diplomáticas, comerciais, científicas e culturais no mundo atual.

Segundo Lacoste (2010), a expansão global do inglês tem implicações geopolíticas significativas, uma vez que a língua desempenha um papel fundamental na disseminação de poder, cultura e influência, o que faz com que a internacionalização do inglês seja vista como um elemento-chave na construção de relações internacionais, nas negociações de acordos comerciais, na circulação de informações e no acesso a recursos globais, tendo assim,

---

1 Universidade Regional do Cariri, email: eros.levy@urca.br

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023 Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA  
CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS  
PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA  
PÓS GRADUAÇÃO"



2 Universidade Federal do Cariri, email: larissee.carvalho@urca.br  
bastante influência no meio acadêmico. Segundo MOROSINI (2006), que segue a teorização de Dale (1999,2000), há duas perspectivas opostas que podem relacionar a educação com a globalização, sendo a primeira delas denominada *world institutionalist*, a qual se refere à existência de uma cultura educacional mundial comum, onde o modelo único seria o modelo certo. Já na segunda teoria, Dale (1999, 2000) aponta a relação das políticas educacionais com uma agenda estruturada para a educação de forma global.

Para se ter uma melhor compreensão sobre as políticas linguísticas de internacionalização da URCA, faz-se necessário observar a análise desenvolvida por Heinzle e Pereira (2023), na qual citam a definição de internacionalização de Altbach (2004, p. 6), a qual é descrita em termos de "políticas e programas específicos desenvolvidos por governos, sistemas e instituições acadêmicas e até departamentos ou instituições individuais para lidar ou explorar a globalização". Com base no mesmo, é notório o caminho que a URCA vem trilhando com os programas adotados, tais como o Núcleo de Línguas (NUCLIN), que é um curso de línguas oferecido a mais de 200 alunos regularmente matriculados, o ETA Fullbright, que proporciona maior interação entre alunos e estrangeiros graduados. O programa tem duração de um ano, no qual os estudantes terão contato com o nativo selecionado pela instituição, que por sua vez, dará assistência em aulas requisitadas pelos professores, como também contam com a flexibilidade de administrar aulas por conta própria em um curso a parte da grade curricular dos estudantes locais. Além dos programas citados, também conta-se com o TELETANDEM, programa que proporciona o contato virtual entre os discentes da URCA e da universidade estrangeira que faça parte do programa. O mesmo consiste numa discussão sobre determinado tema acordado entre o acadêmico local e o estrangeiro. Este encontro tem duração de uma hora semanal, empregando-se a alternância entre as duas línguas (português e inglês).

## 2. Objetivo

Em fase embrionária, nossa pesquisa visa desvendar a intricada trama de eventos, práticas letradas e expressões culturais que permeiam nosso ambiente, considerando a complexidade dos processos de internacionalização e mobilidade inerentes a Universidade Regional do Cariri. Em meio a esse contexto desafiador, adotamos uma abordagem multifacetada, visando realizar uma coleta exploratória de dados. Essa metodologia, inspirada na perspectiva de SCHNEIDER; FUJII; CORAZZA (2017), possibilita a formulação de conclusões qualiquantitativas, ancoradas em um vasto repertório bibliográfico que orienta as estratégias e políticas linguísticas no contexto da mencionada universidade.

Os objetivos delineados foram estruturados com a intenção de oferecer uma visão abrangente ao leitor, concentrando-se especialmente na vertente

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023 Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA  
CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS  
PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA  
PÓS GRADUAÇÃO"



essencial do trabalho: analisar as políticas linguísticas desenvolvidas na URCA como estratégias de internacionalização. Essa abordagem busca delinear um panorama multifacetado que proporcione uma compreensão mais aprofundada das dinâmicas envolvidas. A pesquisa, portanto, se configura como um mergulho nas complexidades das políticas linguísticas, explorando suas implicações no processo de internacionalização da universidade, e promovendo uma compreensão mais ampla das interconexões entre esses elementos cruciais no ambiente acadêmico.

### 3. Metodologia

No escopo do desenvolvimento deste projeto, o classificamos como qualitativo. No intuito de atender ao objetivo específico delineado anteriormente, identificamos uma categoria de análise crucial: Dados Estatísticos. Esta categoria engloba a utilização de dados estatísticos disponíveis, tais como o número de estudantes internacionais na URCA, número de alunos matriculados no Núcleo de Línguas e no TELETANDEM, e a regularidade no cumprimento de suas responsabilidades nos programas mencionados, com o propósito de quantificar o alcance da internacionalização.

Ao longo da execução do projeto, orientados pelos dados coletados, nosso enfoque será identificar áreas passíveis de aprimoramento nas estratégias de internacionalização da URCA. Proporemos ações específicas com o intuito de otimizar os benefícios desse processo, considerando não apenas os recursos disponíveis, mas também as características peculiares da região do Cariri. O resultado desse esforço será consolidado em um relatório final abrangente, proporcionando uma visão aprofundada e orientações práticas para o aprimoramento da internacionalização na instituição.

Além disso, planejamos utilizar os dados obtidos como base para a produção de artigos destinados à publicação em revistas e livros especializados. Também almejamos a participação ativa em eventos acadêmicos voltados para a promoção da internacionalização no ensino superior, contribuindo assim para a disseminação do conhecimento e a troca de experiências no âmbito internacional. Essa estratégia não apenas enriquecerá o corpo de conhecimento acadêmico, mas também fortalecerá a posição da URCA como uma instituição comprometida e ativa no cenário internacional.

### 4. Resultados

A perspectiva é que os resultados venham a revelar a riqueza da diversidade linguística na URCA, oferecendo *insights* sobre potenciais necessidades específicas de suporte linguístico. No que tange à proficiência linguística dos estudantes, a pesquisa busca estimular a autoavaliação, motivando-os a identificar áreas de sucesso e aquelas que demandam aprimoramento. Contudo, observando o cenário atual, nota-se o potencial de aprimoramento que é possível na universidade em questão, fazendo-se necessária a análise de como incentivar, de forma mais eficiente, os alunos para

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023 Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA  
CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS  
PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA  
PÓS GRADUAÇÃO"



que despertem maior interesse nos campos ligados à internacionalização de tal forma que ainda consigam relacioná-lo com a suas áreas de estudo. Quanto às Políticas Linguísticas, os dados coletados permitirão uma análise da eficácia das atuais diretrizes, evidenciando tanto seus pontos fortes quanto possíveis lacunas na promoção da internacionalização.

Nesse contexto, é importante destacar que caso os resultados revelem uma diversidade linguística expressiva e a demanda por aprimoramento na proficiência dos estudantes, a conclusão lógica seria a urgência de fortalecer programas de ensino de línguas estrangeiras e facilitar o acesso a cursos de idiomas. Além disso, qualquer esforço direcionado à promoção da internacionalização no ensino superior deve visar da mesma forma a intensificação da comunicação internacional.

### 5. Conclusão

Considerando as considerações apresentadas, é válido ressaltar que as conclusões advindas deste projeto não apenas desempenharão um papel essencial, mas também assumirão uma posição central ao fornecer orientações práticas à Universidade Regional do Cariri. Essas conclusões podem alavancar melhorias significativas em suas políticas linguísticas, como evidenciado pela análise realizada, que revela um impacto positivo em uma porção específica do público universitário em foco. No entanto, é importante salientar que há um potencial latente para aprimoramentos, visando maximizar os benefícios da internacionalização para toda a comunidade acadêmica.

A projeção desses resultados vai além da esfera local, transcendendo para a esfera acadêmica mais ampla. O objetivo é não apenas enriquecer o corpo de conhecimento sobre internacionalização no ensino superior, mas também fornecer insights valiosos que podem ser aplicados não só na universidade em questão, mas também em diversas instituições de ensino. As implicações práticas dessas conclusões são vastas e, portanto, desdobram-se em oportunidades para refinamento e implementação eficaz de políticas linguísticas em ambientes acadêmicos diversos.

Além disso, nosso plano estratégico inclui a utilização dos resultados obtidos como base sólida para a produção de artigos destinados à publicação em revistas e livros especializados. Essa iniciativa visa não apenas disseminar os achados relevantes, mas também contribuir ativamente para o avanço do conhecimento acadêmico no campo da internacionalização. Planejamos, ainda, participar ativamente em eventos acadêmicos dedicados à promoção da internacionalização no ensino superior. Ao compartilhar nossas descobertas, buscamos não apenas contribuir para o diálogo acadêmico, mas também fomentar práticas eficazes que impulsionem a internacionalização em diversas instituições educacionais.

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023 Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA  
CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS  
PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA  
PÓS GRADUAÇÃO"



### 6. Agradecimentos

Gostaríamos de expressar sincera gratidão à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pelo apoio inestimável que temos recebido ao longo do percurso acadêmico e de pesquisa. A oportunidade concedida através das bolsas de pesquisa proporciona uma melhor condição para o desenvolvimento da pesquisa e produção de conhecimento científico.

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### 7. Referências

HEINZLE, Marcia Regina Selpa; PABLO, Pereira. Políticas de internacionalização em universidades fundacionais: produção intelectual, intercâmbio, currículo e internacionalização integral. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, Rio de Janeiro, ano 119, v. 31, p. 1-22, 2023.

LACOSTE, Yves; RAJAGOPALAN, Kanavillil. **A Geopolítica do Inglês**. 1. ed. [S. l.]: Parábola, 2010. 160 p. ISBN 8588456389.

MOROSINI, Marília Costa. Estado do conhecimento sobre internacionalização da educação superior – Conceitos e práticas. **Educar**, Curitiba, 2006, ed. 1, p. 107-124, 2006.

SCHNEIDER, Eduarda Maria; FUJII, Rosangela Araujo Xavier; CORAZZA, Maria Júlia. PESQUISAS QUALI-QUANTITATIVAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS. **Revista Pesquisa Qualitativa**, São Paulo, ano 2017, v. 5, p. 569-584, 2017