

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



VAMOS LER O MUNDO? (RE) FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS

Antonia Monalisa Morais da Silva¹, Francisca Carolina Lima da Silva²

RESUMO: O projeto de extensão **Vamos ler o mundo? (Re) Formação de leitores literários**, desde seu início tem como um de seus principais objetivos desenvolver nos jovens leitores o gosto pela leitura literária, e pela leitura como um todo. Partindo do pressuposto de que a literatura pode ser uma ferramenta de mudança social, que garante o desenvolvimento de um pensamento crítico diante do contexto em que estamos inseridos, de modo igual, tem-se a literatura como um mecanismo acessível na busca por mudanças que antes pareciam improváveis. Nesse sentido, o projeto vem se desenvolvendo há alguns meses em parceria com a ONG Conselho de Pais de Campos Sales, que além de disponibilizar o espaço para realização das atividades do clube da leitura, ainda dispõe de uma biblioteca com um vasto acervo de livros que são utilizados no projeto. Assim, o clube de leitura, vem se consolidando como uma das principais atividades pedagógicas da ONG, garantindo aos jovens participantes do Conselho de Pais o acesso e mediação da leitura literária, que é algo que não se faz presente no cotidiano escolar do qual as crianças são oriundas, tendo em vista que o acesso a livros literários, durante os anos letivos no ensino público, é quase nulo. O Resultado desse projeto já é bem perceptível e positivo, pois as crianças que participam dele demonstram vivacidade quando entram em contato com algum livro, e revelam prazer nas discussões propostas. Sendo assim, consideramos que o clube do livro alcançou seus objetivos e demonstrou potencial de continuidade, no intuito de projetar a capacidade leitora das crianças envolvidas para um nível produtivo em uma possível etapa seguinte, conforme argumenta Ricardo Azevedo quando discute a formação do leitor competente.

Palavras-chave: Literatura. Formação. Leitores. Projeto. Mudança.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: monalisa.morais@urca.r

² Universidade Regional do Cariri, email: carolina.silva@urca.br