

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



GÊNEROS DISCURSIVOS DIGITAIS E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS COM TEXTOS MULTIMODAIS

Janyne das Neves Santos¹, Pedro Agrício Pereira de Santana²

Resumo: Com o advento que a tecnologia propiciou a comunicação, vivemos uma nova era. A linguagem e a forma de entendermos os textos modificam-se a todo instante e inúmeras possibilidades de produzi-los surgem constantemente. A grande maioria das pessoas estão cotidianamente conectadas às redes sociais na internet e aplicativos de mensagens instantâneas, onde por meio de observação, constata-se uma propagação muito rápida de gêneros discursivos multimodais. Gêneros que utilizam meios verbais e não verbais juntos, e que na sua grande maioria circulam quase que de forma instantânea nos dispositivos digitais. Contendo várias nuances para estudo, os gêneros discursivos multimodais presentes nas redes sociais na internet, tornam-se objeto de estudo com muito potencial investigativo, principalmente na área da língua portuguesa. A língua em toda sua evolução, mostra que seu habitual uso é algo mutável que se adapta aos seus falantes, sendo moldada também pelo meio. Sendo assim o projeto "Gêneros discursivos digitais e o ensino de Língua Portuguesa: Possibilidades pedagógicas com textos multimodais" busca entender como esses textos são constituídos, levando em consideração os pressupostos de Bakhtin e sua teoria interacionista. Utilizamos métodos da pesquisa bibliográfica e revisão literária, para construir um referencial teórico sobre os conceitos de Bahktin, visando o estudo dos gêneros discursivos, quanto ao processo de coleta de dados é uma pesquisa de campo com características web-gráfica, pois observamos as produções no seu espaço de circulação, a internet e as redes sociais. A partir da análise dos dados coletados fica evidente que o texto multimodal na internet possui grandes possibilidades pedagógicas e após análise da Base Nacional Comum Curricular, percebemos que existe no documento muitas proposituras que já os entendem assim.

Palavras-chave: Gêneros Discursivos Digitais. Ensino de Língua Portuguesa. Textos Multimodais.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: janyne.santos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: pedro.santana@urca.br