

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### TECENDO REFLEXÕES ACERCA DOS DISCURSOS DO NOVO ENSINO MÉDIO PROPAGADOS NA ESFERA MIDIÁTICA

**Dinajilas Gomes de Melo Santos<sup>1</sup>, Ilza Maria Ferreira dos Santos<sup>2</sup>,  
Francisco Egberto de Melo<sup>3</sup>.**

#### Resumo

Currículo flexível, modificação da carga horária, livros didáticos com áreas do conhecimento integradas, alunos com livre-arbítrio nas decisões, adaptação das escolas e implantação da categoria de tempo integral. Essas são algumas das modificações geradas pela reforma curricular do Novo Ensino Médio, da qual carrega consigo imensas críticas sendo alvo de repercussão nas mídias digitais a partir de discursos positivos, controversos e propagação de fake news tendo como uma das pautas atuais mais fervorosas o ato de revogar ou não revogar o novo ensino médio. O presente trabalho é fruto do projeto de pesquisa intitulado: "O ensino de História e os discursos neoliberais sobre o Novo Ensino Médio: o que andam dizendo por aí". Financiado pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, FUNCAP. Tal projeto é vinculado ao Laboratório de Pesquisa em História Cultural, LAPEHC. A pesquisa busca compreender as redes discursivas que se constituíram desde a eleição de Luís Inácio Lula da Silva para a presidência da República, em relação às reformas curriculares pós Golpe de 2016 e suas relações com o ensino de História e a racionalidade neoliberal. Nesse sentido, para realizar a pesquisa, optou-se pelo método quali-quantitativo (MINAYO, 2001) sendo construído em 2 fases: a primeira é voltada para o levantamento bibliográfico tendo como foco Silva (2007), Laval (2019), Pestana (2019), Silva e Boutin (2018). Esse referencial teórico é de suma relevância para nortear as discussões sobre currículo e a conjuntura atual do Novo Ensino Médio. Já na fase quantitativa tem como objeto de estudo as fontes digitais como: jornais (O Globo e Folha de São Paulo), revistas, podcasts, conteúdos do Youtube e das redes sociais (Instagram, Twitter e Facebook) a técnica usada na investigação das narrativas é delineada na análise de discurso (ORLANDI, 2003). Como a pesquisa ainda se encontra na fase inicial está sendo feita a coleta de materiais para a análise. Junto a essa prática também são realizadas as oficinas de leituras sobre os temas citados com o intuito de alinhar teoria à prática. Pretende-se ao final do trabalho elaborar

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [dinajilas.gomesdemelosantos@urca.br](mailto:dinajilas.gomesdemelosantos@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: [ilza.santos@urca.br](mailto:ilza.santos@urca.br)

<sup>3</sup> Universidade Federal do Cariri, email: [francisco.melo@urca.br](mailto:francisco.melo@urca.br)

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



materiais para disseminação do conhecimento científico como artigos, podcasts e vídeos para o Youtube.

**Palavras-chave:** Currículo. Discursos. Fontes digitais. Novo Ensino Médio