

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### MAPAS E VÍDEOS DAS TRAJETÓRIAS SOCIOESPACIAIS NEGRAS E INDÍGENAS NA SALA DE AULA

**Karla Victoria Teles Siqueira<sup>1</sup>, Eliz Wender Almeida Santos<sup>2</sup>, Sthefany Vitória Rodrigues Vieira<sup>3</sup>, Cassio Expedito Galdino Pereira<sup>4</sup>, Glauco Vieira Fernandes<sup>5</sup>**

**Resumo:** Levando em consideração a atual conjuntura social, onde temos uma desigualdade social e racial, faz-se necessário debater quais os reflexos dessas construções sociais em sala de aula. Cabe ressaltar que a juventude cada vez mais vem pautando tais assuntos e se identificando com as temáticas sociais. Assim, a cobrança por novas perspectivas e presença das discussões dentro das salas de aula. Desta maneira, a conscientização nas escolas vem contribuindo para o desenvolvimento social e acadêmico do corpo estudantil pensar sobre o racismo existente na sociedade e suas consequência para a população negra e os povos indígenas. No entanto, faltam materiais didáticos que possam dialogar sobre esses temas em sala de aula, especialmente sobre o espaço cotidiano. Uma das possibilidades é produzir representações cartográficas e vídeos que tragam as trajetórias socioespaciais das pessoas negras e indígenas para sala de aula. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo desenvolver com o corpo estudantil das escolas públicas EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra, localizada em Juazeiro do Norte- CE, e EEMTI Virgílio Távora, localizada em Barbalha-CE, mapas e vídeos que discutam as trajetórias socioespaciais de estudantes negros e indígenas. Para alcançar esse objetivo, primeiramente será feito um levantamento bibliográfico sobre povos indígenas, população negra, trajetórias socioespaciais, mapas e vídeos. Logo após, faremos um planejamento para execução do trabalho de campo para levantar informações sobre a realidade socioespacial dos povos indígenas e pessoas negras com o corpo estudantil das escolas e instituições parceiras. Estes nos ajudarão a executar as próximas etapas, que é a produção de mapas e vídeos que tratem sobre a diversidade étnico-racial. Ao final da pesquisa, espera-se que os mapas e a produção audiovisual possa subsidiar a abordagem dessas discussões em sala de aula colaborando para a valorização e o respeito a diversidade étnico-racial.

**Palavras-chave:** Diversidade Étnico-Racial. Juventude. Cotidiano.

<sup>1</sup> Escola Estadual de Educação Profissional Governador Virgílio Távora, email: [victoriasiqueira2006@gmail.com](mailto:victoriasiqueira2006@gmail.com)

<sup>2</sup> Escola de Ensino Médio de Tempo Integral Dona Maria Amélia Bezerra, email: [elizwender@gmail.com](mailto:elizwender@gmail.com)

<sup>3</sup> Escola de Ensino Médio de Tempo Integral Dona Maria Amélia Bezerra, email: [sthefanyvitoriavitoria2@gmail.com](mailto:sthefanyvitoriavitoria2@gmail.com)

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [cassio.expedito@urca.br](mailto:cassio.expedito@urca.br)

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [glauco.vieira@urca.br](mailto:glauco.vieira@urca.br)

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



**Agradecimentos:** Agradecemos a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – URCA e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo incentivo da bolsa para pesquisa, bem como ao Laboratório de Estudos e Pesquisa Espaço Urbano e Cultura (LEPEUC) e ao grupo de pesquisa (CNPq) Imago por todo o suporte para a realização do projeto.