

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



PIBID: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS NA ESCOLA

Bruno de Sousa Bezerra¹, Edna Maia Alves², Kailanne Nunes dos Santos Lima³, Allison Silva do Nascimento⁴

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira. Esse trabalho tem como temática o relato das atividades desenvolvidas pelos alunos do curso de licenciatura em Geografia, bolsista do PIBID/URCA na EEEP Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaiseau, no município de Crato-Ce. Objetivando desenvolver o pensamento crítico dos alunos em relação ao Geossítio Batateiras, localizado no município do Crato, foram realizados estudos relacionados à importância geológica, e sociocultural do Geossítio para o Cariri Cearense. O Geossítio Batateiras localiza-se no sopé da Chapada de Araripe e é caracterizado pela presença de fontes naturais de água que fertilizam o Vale do Cariri e abastecem a população local. Estas fontes tornaram-se balneários e áreas de lazer da comunidade. O local é bastante conhecido no município do Crato, já que daí é oriunda a "lenda da pedra da Batateira", um dos mitos fundantes da cidade, que remonta a presença indígena. Diz uma das versões que a Chapada do Araripe era entrada para um lago encantado, cujo único acesso estava segurado pela Pedra da Batateira. Sabendo disso, foi realizada uma pesquisa de campo onde os alunos puderam visitar os principais pontos do Geossítio observando seus diversos aspectos, realizando registros fotográficos e fazendo a contextualização com o conteúdo exposto em sala de aula. A Partir daí utilizamos a metodologia das instalações geográficas, que consistem em uma abordagem criativa onde todo o conteúdo pesquisado é materializado através de signos e símbolos sobrepostos sobre materiais produzidos ou não pelo homem. Desse modo, após desenvolverem a pesquisa, os alunos deram início ao processo chamado "Teia de Ideias", aqui foi realizado um debate sobre o conteúdo e principais ideias bem como os materiais a serem utilizados nas instalações. Em seguida é iniciado o processo de montagem das instalações e por fim, é realizada a exposição para a comunidade escolar. Esta experiência tem contribuído de forma significativa para nossa formação enquanto acadêmicos do curso de licenciatura em Geografia pela qual, ainda nos períodos iniciais, pudemos experienciar as vivências da sala de aula bem

¹ Universidade Regional do Cariri, email: bruno.bezerra@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: edna.maia@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: kailanne.nunes@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: allison.silva@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



como os desafios enfrentados pelos professores no exercício desta profissão tão importante para a sociedade.

Palavras-chave: Ensino. Pesquisa. Geossítio.

Agradecimentos:

Agradecemos a nossa Supervisora, profa. Saionara Alencar Pereira Mousinho; e ao núcleo gestor da EEEP Maria Violeta Arraes, bem como aos alunos do 1 ano "C" do curso de áudio e vídeo por nos proporcionar esta experiência.