

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



METODOLOGIAS PARA CARTOGRAFIA INFANTIL: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA CASA DE QUITÉRIA, CRATO – CEARÁ.

**Maria de Nazaré Santos Primo¹, Cassio Expedito Galdino Pereira²,
Francisco Wlirian Nobre³, Glauco Vieira Fernandes⁴.**

Resumo: Na busca de analisar e compreender o espaço geográfico, os mapas como recurso didático, são eficazes para o professor e o aluno. É importante que o aluno saiba interpretar os diferentes tipos de mapas, no entanto muitos sentem dificuldades e falta de interesses pelos avanços tecnológicos. Diante dessa situação, faz-se aqui o intento de desenvolver metodologias para o processo de ensino e aprendizagem de Cartografia através do uso dos recursos audiovisuais. Nesse sentido, atendendo as crianças do entorno da Casa de Quitéria, localizada no Distrito Baixio das Palmeiras, Crato-Ceará, esta pesquisa busca desenvolver estratégias metodológicas para a Educação Cartográfica Infantil com o uso de recursos audiovisuais para a construção de competências e habilidades com produtos cartográficos. Para a realização desta pesquisa, que está em andamento, faz-se necessário o uso da metodologia participativa onde se baseia em etapas. Primeiramente buscamos fazer um levantamento bibliográfico sobre educação cartográfica, recursos audiovisuais e metodologias de ensino de Geografia. Em seguida, está sendo realizado o contato com a comunidade pela Casa de Quitéria com propósito de avançar para a próxima etapa, que é conhecer como se dá o processo de ensino e aprendizagem, bem como a cultura cartográfica das crianças. A partir disso, será planejado e realizado exposições de filmes e vídeos que possibilitem as crianças pensarem e desenvolverem atividades sobre noções de orientação e ordem espacial, bem como interpretações e produções de mapas. Ao fazer esses exercícios as crianças vão desenvolvendo capacidades cognitivas, criando uma curiosidade, interação e raciocínio espacial. Neste sentido, eles conseguirão entender como se organiza e funciona o espaço geográfico. Com isso, a Cartografia para crianças deixará de ser somente uma ilustração, tornando-se um saber utilitário, que através desses materiais ele conseguirá ter um olhar crítico para pensar e perceber as problemáticas que ocorre no espaço, buscando alternativas para transformá-lo.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: nazare.santos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: cassio.expedito@urca.br

³ Secretaria de Educação do Estado do Ceará, email: lironobre@yahoo.com.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: glauco.vieira@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Palavras-chave: Educação Cartográfica. Recursos Audiovisuais. Crianças.

Agradecimentos: Agradeço a URCA, ao Laboratório de Estudo e Pesquisa em Espaço Urbano e Cultura (LEPEUC) e o grupo de pesquisa (CNPq) Imago/URCA. Agradeço aos professores Dr. Glauco Vieira e Me. Cassio Expedito por suas orientações. Agradeço também à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP) e a Funcap pelo financiamento da pesquisa.