

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO"



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES NO ENSINO DE GEOGRAFIA PELO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, NO CONTEXTO DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO

Alice Gomes da Silva¹; Matheus Santos Duarte²; Antonia Raylla Alves de Moraes³; Mayara Ribeiro da Silva⁴; Maria Domingos Lopes⁵; Adélia Alencar Brasil⁶; Cássio Exedito Galdino Pereira⁷

Mediante as diferentes percepções e ações que se configuram em torno do semiárido brasileiro, é possível promover o processo de aprendizagem significativa, por meio do envolvimento dos estudantes na eletiva de convivência com o semiárido. As práticas de campo tornaram-nos protagonistas da eletiva, ao buscar compreender o contexto do semiárido brasileiro, a partir de metodologias e práticas de ensino de geografia contextualizadas, considerando suas múltiplas identidades socioespaciais na construção de diferentes cartografias. Neste sentido, o objetivo do texto é relatar a experiência dos estudantes na eletiva de convivência com o semiárido, no ensino médio da E.E.M.T.I Governador Adauto Bezerra, localizada no município de Crato-CE. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a vivência dos estudantes do ensino médio no subprojeto do curso de Licenciatura em Geografia, do Programa Residência Pedagógica – PRP, com orientação dos professores coordenadores e da professora preceptora da escola pública mencionada anteriormente. Foi observado ao longo do primeiro semestre de 2023.1, a atuação dos estudantes organizados em grupos, envolvendo os 21 estudantes que se dividiram em 4 equipes para desenvolver os trabalhos apresentados na culminância da eletiva: elaboração de um relato de experiência; exposição de fotografias e construção de uma maquete, utilizando-se de abordagens e procedimentos que permitiram o desenvolvimento dos trabalhos propostos, por meio da análise das aulas práticas, permitindo aos estudantes visões distintas de organização social e suas implicações para compreender o contexto da convivência com o semiárido brasileiro. Os resultados, nos forneceu subsídios para compreender os desafios que os estudantes enfrentam para entender o local o qual estão inseridos, o que é a dinâmica climática do semiárido brasileiro, o que é a conservação da caatinga, seu desenvolvimento econômico e as práticas de sustentabilidade que possibilitam a qualidade de vida das pessoas

¹ Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista remunerada do Programa Residência Pedagógica - CAPES. E-mail: alice.gomes@urca.br

² Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista remunerada do Programa Residência Pedagógica - CAPES. E-mail: matheus.santos@urca.br

³ Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista remunerada do Programa Residência Pedagógica - CAPES. Email: raylla.morais@urca.br

⁴ Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista remunerada do Programa Residência Pedagógica - CAPES. Email: mayara.ribeiro09@urca.br

⁵ Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista remunerada do Programa Residência Pedagógica - CAPES. Email: maria.lopesjtf@gmail.com

⁶ Mestre em Desenvolvimento Regional Sustentável pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Professora Preceptora e bolsista remunerada do Programa Residência Pedagógica - CAPES. Email: adeliaalencar@gmail.com

⁷ Doutorando em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. Professora coordenador do Programa Residência Pedagógica. E-mail: cassio.exedito@gmail.com

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO"



que vivem neste ambiente. As aulas foram dinâmicas e potencializou discussões sobre a convivência com o semiárido, tencionando a arena pautada no paradigma de combate à seca, e a narrativa de um lugar de vulnerabilidades.

Palavras-chave: Relato de Experiência; Protagonismo Estudantil; PRP; Ensino de Geografia.