

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: LUDO CARTOGRÁFICO COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Mayara Ribeiro da Silva¹, Antonia Raylla Alves de Moraes², Maria Domingos Lopes³, Alice Gomes da Silva⁴, Matheus Santos Duarte⁵, Adélia Alencar Brasil⁶, Clêsley Maria Tavares do Nascimento⁷

A presente proposta metodológica que aqui apresentamos emerge como uma síntese das experiências práticas vivenciadas pelos bolsistas durante o módulo I do Programa de Residência Pedagógica - PRP, subprojeto de Geografia da Universidade Regional do Cariri - URCA. O projeto Residência Pedagógica vem sendo desenvolvido na EEMTI Governador Aduauto Bezerra, localizada no bairro Seminário em Crato-CE. Programa Residência Pedagógica da CAPES faz parte de uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores e além de promover a imersão do licenciando na escola de educação básica, busca assegurar a qualidade da formação dos professores que ao final de suas graduações atuarão nas escolas públicas. Todo esse processo é acompanhado por um docente preceptor com experiência na área de formação do residente e que atua na escola onde será sediado o subprojeto de cada curso de licenciatura, sob orientação da instituição de ensino superior (IES), que formam uma rede de apoio e de comunicação entre os dois ambientes, durante os dezoito meses de duração do PRP. Na experiência prática dos residentes através da regência foram executadas aulas bem dinâmicas como, por exemplo, na eletiva de cartografia básica com turmas do primeiro ano do ensino médio, logo após terminar de explicar o conteúdo relacionado a Coordenadas Geográficas utilizou-se do jogo "Ludo Cartográfico" como metodologia de ensino para facilitar o processo de aprendizado dos alunos, jogo esse de perguntas e resposta que acontece da seguinte maneira, quatro jogadores decidem quem começa a jogar, o primeiro jogador lança o dado e puxa uma carta contendo uma pergunta, se a resposta for dada corretamente o jogador avança o número de casas indicadas na face do dado, se não acertar passa a vez para o próximo jogador. O circuito é repetido até que todos os participantes façam sua jogada, a partida será encerrada quando algum dos jogadores atingir a casa de chegada. O uso dessa metodologia em sala de aula foi como uma espécie de revisão a respeito do conteúdo, em que os alunos se envolveram muito e participaram. Após finalizar a atividade, concluímos que usar metodologias dinâmicas e ativas são ferramentas importantes para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, pois, despertou um maior interesse dos alunos para o conteúdo e as aulas de geografia.

Palavras-chaves: Ludo Cartográfico. Residência Pedagógica. Ensino. Geografia.

¹ Universidade Regional do Cariri – email: mayara.ribeiro09@urca.br

² Universidade Regional do Cariri – email: raylla.morais@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri – email: maria.lopes@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri – email: alice.gomes@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri – email: matheus.santos@urca.br

⁶ Universidade Federal do Ceará. Professora da SEDUC-CE – email: adeliaalencar@gmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri – email: clesley.tavares@urca.br