

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: UMA EXPERIÊNCIA COM JOGOS NA E.M.E.I.F. MANOEL BALBINO DA SILVA

**Cícero José Oliveira Neves<sup>1</sup>, Lázaro Alves do Nascimento<sup>2</sup>, Glauco Viera Fernandes<sup>3</sup>.**

**Resumo:** O presente trabalho relata a experiência de uma aula com os alunos do 4º ano do ensino fundamental I da E.M.E.I.F. Manoel Balbino da Silva, na qual foi desenvolvida a alfabetização cartográfica por meio de jogos. Durante a atividade, refletiu-se sobre como essa abordagem pode contribuir para a construção de conhecimentos sobre o espaço geográfico. Nesse sentido, utilizou-se o jogo "Caça ao Tesouro" como recurso pedagógico para o processo de alfabetização cartográfica. Com base nesse contexto introdutório, o principal objetivo desse trabalho foi proporcionar aos alunos do ensino fundamental I, em sua formação básica, a aquisição de conhecimentos fundamentais de cartografia, utilizando-se do jogo caça ao tesouro. Metodologicamente, a pesquisa traz embasamento bibliográfico e revisão histórica sobre os jogos nas antigas sociedades Romana, Grega e Azteca. Além disso, explana sobre a diferença entre os conceitos de Alfabetização Cartográfica e Letramento Cartográfico. Em relação à aula, são destacadas as reflexões feitas em conjunto com o jogo, ressaltando os conhecimentos adquiridos pelos alunos, os quais foram importantes para os anos seguintes da educação básica e para o desenvolvimento inicial como cidadãos capazes de interpretar produtos cartográficos. Portanto, por meio dos resultados nota-se que a realização da aula em conjunto com o jogo, contribuiu para o conhecimento dos estudantes nos anos subsequentes da educação básica, bem como no desenvolvimento inicial de habilidades de interpretação de mapas, facilitando a percepção dos produtos cartográficos, onde através da execução deste projeto e pelos exercícios

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [neves.josecicero@urca.br](mailto:neves.josecicero@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [lazaro.alves@urca.br](mailto:lazaro.alves@urca.br)

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [glauco.vieira@urca.br](mailto:glauco.vieira@urca.br)

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

*Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"*



propostos, fica claro que os alunos compreenderam os elementos básicos dos mapas. Portanto, confirma-se a eficácia dos jogos na construção do conhecimento, isso se dá porque o jogo estimula o interesse do aluno pelo conteúdo estudado, além de promover a interação entre os colegas e o professor. Nesse sentido, o jogo caça ao tesouro, especificamente, conseguiu exercitar o conteúdo de forma eficaz, onde a utilização do jogo teve um impacto significativo na compreensão do conteúdo exposto.

**Palavras-chave:** Alfabetização cartográfica. Cartografia. Jogos