

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



USO DA MÍDIA SOCIAL *INSTAGRAM* PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE COVID-19

Darly Suyane Felix Silva¹, Luís Fernando Reis Macedo², Kenya Waléria deSiqueira Coêlho Lisboa³, Sarah de Lima Pinto⁴, Alzenir Viana Barbosa⁵, Camila da Silva Pereira⁶, Ana Raiane Alencar Tranquilino⁷, Rufina Aparecida Matos de Alencar⁸.

Resumo: Na contemporaneidade, cada vez mais, indivíduos buscam nas mídias sociais um vínculo de contato efetivo e global, com destaque para o *Instagram*. Com o início da pandemia do Covid-19, essas redes de comunicação serviram como oportunidade para o desenvolvimento de atividades laborais e até mesmo de disseminação de informações sobre o vírus SARS Cov 2. O objetivo deste estudo é demonstrar o uso do *Instagram* como instrumento de educação em saúde sobre Covid-19. Trata-se de um projeto de extensão da Universidade Regional do Cariri, o qual utiliza o *Instagram* para divulgar informações sobre Covid-19. Semanalmente a página é atualizada com duas postagens que apresentam notícias à população em geral, em meio as divulgações, o *Instagram* possibilitou a realização de *Lives*, palestras e eventos, os quais todos foram divulgados por meio da página. Diante disso, o uso da mídia social *Instagram* possibilitou publicações interativas com referências fidedignas e temáticas condizentes com a realidade enfrentada no contexto da covid-19, assim como um mecanismo de esclarecimento contra *fake News*.

Palavras-chave: *Instagram*. Educação em saúde. Covid.

1. Introdução

Na contemporaneidade, cada vez mais, indivíduos buscam nas mídias sociais, um vínculo de contato efetivo. Essas redes representam organizações

¹ Universidade Regional do Cariri: email: darly.felix@urca.br

² Enfermeiro, Mestrando em Enfermagem na Escola Paulista de Enfermagem, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). E-mail: reismacedo.luis@gmail.com.

³ Enfermeira, Universidade Regional do Cariri: email: kenya.lisboa@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri: email: sarah.pinto@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri: email: alzenir.viana@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri: email: camila.pereira@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri: email: anaraiane.alencar@urca.br

⁸ Universidade Regional do Cariri: email: rufina.alencar@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



sociais tanto na capacidade de mobilização como na articulação de receber e passar informações que aumentam o alcance e o protagonismo em diferentes situações (GONÇALVES, et al, 2021).

E dentre as mídias sociais mais usadas atualmente, o Instagram se mostra como uma das redes mais acessadas mundialmente, fazendo com que jornais, revistas e TVs percam espaço entre os veículos de serviço em comunicação. A plataforma Instagram proporciona não só o recebimento de informações, como também o compartilhamento de ideias e conversação entre indivíduos (DUARTE, CARVALHO, 2021).

2. Objetivo

Nessa perspectiva, este projeto de extensão tem como objetivo usar a mídia social Instagram para realizar educação em saúde sobre a Covid-19.

3. Metodologia

Trata-se de uma atividade de extensão, utilizando a mídia social *Instagram* para educação em saúde da população. O grupo atualmente é composto por duas enfermeiras coordenadoras, uma bolsista remunerada pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) e seis voluntários.

4. Resultados

O uso do *Instagram* possibilitou publicações para acesso ao público com temáticas diversas, englobando a Covid-19, dentre essas estão os *posts* com características sintomatológicas da infecção que a diferencia, por exemplo, da influenza e do resfriado comum. Ademais, abordou-se de forma dinâmica, clara e objetiva as complicações da doença como é o caso da covid longa, os testes diagnósticos para a Covid-19 e quando realizá-los, os sinais e sintomas encontrados comumente nas crianças, as medidas de prevenção que podem ser utilizadas rotineiramente e os grupos mais vulneráveis e que demandam de maior atenção.

Publicou-se a título de informação dos seguidores, boletins epidemiológicos com informando o número de casos confirmados e óbitos registrados no estado nos municípios cearenses. Bem como, o incentivo ao

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

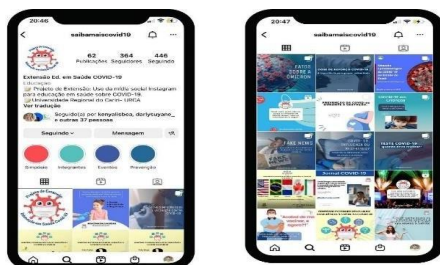
Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



combate de informações falsas por meio de publicações esclarecedoras sobre assuntos facilmente disseminados de forma equivocada.

Foi incentivado por meio da mídia social, ainda, o uso de máscara obrigatório ou facultativo, sendo associado às práticas de higiene adequada das mãos e uso de álcool a 70% em locais oportunos, como medida preventiva comprovadamente eficaz (SANT'ANA et al, 2020). Promoveu-se apoio a vacinação através de imagens e vídeos publicados apresentando as vacinas disponibilizadas com confiabilidade pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), enfatizando-se esquemas de dosagem indicadas, incentivo às doses de reforço, técnica de aplicação correta do imunobiológico pelos profissionais e reações comuns pós-vacinação apresentadas (DE ALBUQUERQUE et al., 2022).

Figura 1 – Prints da página de Instagram @saibamaiscovid19 Crato. Ceará, Brasil, 2023.



Fonte: Elaborado pelos autores, 2013.

A partir das postagens e o contínuo interesse na educação em saúde sobre Covid-19, membros do projeto participaram de rodas de conversa sobre a importância da vacinação e o retorno das atividades acadêmicas presenciais. Assim como, *lives* interativas com a participação de professor convidado e capacitado discutindo acerca dos impactos da Covid-19 na saúde mental, temática pertinente, tendo em vista os traumas e situações marcantes de destaque no momento experienciado.

Figura 2- Imagem de divulgação da Live sobre Impactos da Covid-19 na Saúde Mental, Crato, Brasil, 2023.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: “INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC’S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO”



Fonte: Elaborado pelos autores, 2023.

Visando uma maior interação do público e alcance da mídia social criada o grupo divulgou o evento científico intitulado: “I Simpósio Interdisciplinar de Assistência à Saúde na Covid-19”, de forma gratuita, que obteve a participação de profissionais com expertise na área de discussão apresentando aspectos da assistência à saúde no Brasil e outros países como os Estados Unidos, Alemanha, Irlanda e Itália.

Figura 3 – Imagem de divulgação do evento “I Simpósio Interdisciplinar de Assistência à Saúde na Covid-19”, Crato, Ceará, Brasil, 2023.



Fonte: Elaborado pelos autores, 2023.

As temáticas do evento abordaram suporte respiratório nas formas graves da Covid-19; importância da integração profissional estrangeira de enfermagem; assistência de enfermagem à Covid-19 em Unidade de Terapia Intensiva na Irlanda; enfrentamento d Covid-19 na Itália; assistência nutricional e panoramas de reabilitação pós- Covid19.

Diante de todas essas ações realizadas, atualmente o *Instagram* do projeto conta com um total de 390 seguidores, alcançando 250 contas, com

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



engajamento de 70% e com 99 publicações relacionados a educação em saúde proposta pelo projeto.

5. Conclusão

O uso da mídia social *Instagram* possibilitou publicações interativas com referências fidedignas e temáticas condizentes com a realidade enfrentada no contexto da Covid-19, assim como um mecanismo de esclarecimento contra *fakes News*. Configurando-se como um espaço de troca de saberes ao promover conhecimentos por meio de uma rede social de fácil acesso e presente na rotina da maioria das pessoas, levando informações inteligentes mais próximas da população em geral.

6. Agradecimentos

Apresento agradecimento a Pró- Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri e pelo Programa Institucional de Bolsas Universitárias (PBU) financiado pelo Fundo Estadual de Combate a Pobreza (FECOP) sob a gestão da fundação Cearense de Apoio à Pesquisa (FUNCAP), que deram apoio financeiro, técnico e científico para realização do projeto.

7. Referências

DE ALBUQUERQUE, R. et al. Vaccination for COVID-19 in children: Denialism or misinformation? **Jornal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families**, v. 64, p. 141-142, 2022.

DUARTE, J. L; CARVALHO, M. M. B. O INSTAGRAM COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE. Encontro de Extensão, Docencia e Iniciação Científica (eedic), v. 8, n. 0, 30 de nov. 202.

GONÇALVES, M. I. A. et al. Tempos de pandemia: educação em saúde via redes sociais. **Revista de Extensão da UPE**, V. 6, N. 1, P. 38-45, 30 jun. 2021.

SANT'ANA, G. Et al. **Infection and death in healthcare Workers due to COVID-19: a systematic review. ACTA Paulista de Enfermagem.** Departamento de Enfermagem/Universidade Federal de São Paulo, 28 ago, 2020.