

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### SUORTE BÁSICO DE VIDA: EXPERIÊNCIA DE UM LIGANTE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM TREINAMENTO SOBRE SUORTE BÁSICO DE VIDA

**Lucas Pereira de Oliveira Franco<sup>1</sup>, Ana Paula de Andrade Vicente<sup>2</sup>, Joanderson Nunes Cardoso<sup>3</sup>, Antonio Josimar Silva Ferreira<sup>4</sup>, Cicera Leiane Sampaio Rodrigues<sup>5</sup>**

O Suporte Básico de Vida (SBV) desempenha um papel fundamental na parada cardiorrespiratória, sendo um instrumento essencial utilizado por leigos treinados e profissionais de saúde. E representa um conjunto de métodos projetados para restabelecer a circulação eficiente durante episódios de parada cardiorrespiratória. No atendimento à vítima de parada cardíaca (PCR), é crucial seguir a cadeia de sobrevivência, que delinea as ações a serem realizadas durante o incidente. Este relato descreve a experiência de um discente de enfermagem participando de uma aula de Suporte Básico de Vida na Liga Acadêmica de Urgência e Emergência. O estudo, de natureza qualitativa de abordagem descritiva, foi vivenciado por um acadêmico da liga vinculado ao curso de graduação em enfermagem da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte. A atividade ocorreu na sala de aula da instituição no mês de setembro de 2023, com carga horária de 4 horas. O momento foi dividido em três etapas. No primeiro, houve uma aula teórica abordando a introdução ao Suporte Básico de Vida em Parada Cardiorrespiratória, destacando a importância do enfermeiro em emergências de saúde e discutindo as principais mudanças promovidas pelo AHA no último ano. O segundo momento focou na prática do atendimento à vítima de parada cardíaca no cenário de Suporte Básico de Vida, e por fim, terceiro momento envolveu a metodologia de debriefing, uma simulação com foco em revisar as técnicas, refletir sobre as tomadas de decisões e discutir pontos específicos visando o desenvolvimento do raciocínio clínico. Os resultados evidenciaram que a aula contribuiu para o treinamento dos ligantes proporcionando a vivência teórica e prática. As experiências aproximaram os participantes da realidade, familiarizando-os os comandos técnicos em possíveis

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: [lucasfrankly009@gmail.com](mailto:lucasfrankly009@gmail.com)

<sup>2</sup> Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: [anapmar2@gmail.com](mailto:anapmar2@gmail.com)

<sup>3</sup> Faculdade de medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email:

[joandersonnunescardoso@gmail.com](mailto:joandersonnunescardoso@gmail.com)

<sup>4</sup> Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, email: [josimarsilva55@gmail.com](mailto:josimarsilva55@gmail.com)

<sup>5</sup> Faculdade de medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: [sampaioleiane9@gmail.com](mailto:sampaioleiane9@gmail.com)

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



situações de urgência e emergência. Conclui-se que as técnicas utilizadas durante a aula tiveram impactos positivos na formação acadêmica, despertando interesse em aprofundar o conhecimento no assunto, o que certamente influenciará de maneira significativa em atendimentos de emergência.

**Palavras-chave:** Parada Cardíaca. Reanimação Cardiopulmonar. Retorno da Circulação Espontânea