

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



CONTEXTUALIZANDO A SAÚDE MENTAL POR MEIO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Rafaela Gonçalves Duarte Gregório¹, Rosa Maria Grangeiro Martins²,
Francisca Kaylane Silva Queiroz³, Ana Paulo de Andrade Vicente⁴,
Williane Pereira Silva⁵, Dailon
De Araújo Alves⁶**

A Organização Mundial da Saúde define saúde mental como um completo estado de bem-estar, onde o indivíduo tem a capacidade de usar suas próprias habilidades, ser ativo e contribuir com a comunidade. Não obstante, os transtornos mentais podem surgir por influência de fatores socioeconômicos, genéticos, psicológicos e ambientais, e podem se manifestar de várias formas, como ansiedade, depressão, mudanças repentinas de humor, entre outros. O objetivo desse estudo foi relatar a experiência de uma prática de simulação realística no contexto da enfermagem em saúde mental. Estudo descritivo e exploratório, com abordagem qualitativa, realizado em uma instituição de nível superior, localizada no município de Juazeiro do Norte, estado do Ceará. Assim, e como forma de materializar os assuntos abordados em sala de aula, a disciplina de Sistematização do Cuidar em Enfermagem destina uma parte dos créditos curriculares para aplicação de metodologias ativas. Nesse ínterim, foi implementado a simulação realística como ferramenta de aprendizagem. Essa prática assistida, com a supervisão do docente responsável pela disciplina, consistiu na roteirização de situação realística de uma consulta de enfermagem a um paciente com transtorno mental. A monitora da disciplina foi recrutada como atriz e o cenário devidamente preparado, a fim de tornar o mais verossímil

¹ Acadêmica do 8º semestre do Curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte FMJ, email: rgduarte1987@hotmail.com

² Enfermeira. Doutoranda em Cuidados Clínicos pela Universidade Estadual do Ceará. Mestre em Saúde da Família pela RENASF / URCA. Especialista em Estomaterapia pela Universidade Regional do Cariri. Docente da Faculdade Estácio – IDOMED / Campus de Juazeiro do Norte – CE. E-mail: rosamaria13gm@gmail.com

³ Acadêmica do 4º semestre do Curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte FMJ, email: kaylanequeiroz14@gmail.com

⁴ Acadêmica do 7º semestre do Curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte FMJ, email: anapmar2@gmail.com

⁵ Acadêmica do 8º semestre do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Paraíso-UNIFAP, email: willianesilva@aluno.fapce.edu.br

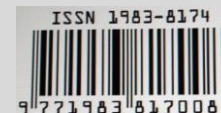
⁶ Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Especialista em Estomaterapia pela URCA. Docente da Faculdade Estácio – IDOMED / Campus de Juazeiro do Norte – CE. email: dailon.araujo12@gmail.com

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



possível, a cena. O objetivo da atividade em si, estava relacionado a aquisição de competências e habilidades por parte dos alunos. No momento da encenação, uma aluna da turma foi convidada aleatoriamente para figurar como Enfermeira. Em se tratando da discente participante, a mesma não atuou de maneira roteirizada, pois a finalidade de sua atuação pautava-se no conhecimento técnico-científico absorvido em sala de aula, associado ao aprendizado andragógico. Após a realização da cena, os demais alunos que estavam, pois, na condição de observadores do processo, foram convidados para um momento de discussão entre si e posteriormente, explanação junto ao docente da disciplina. Emergiram muitas questões importantes, principalmente no que dizia respeito ao diagnóstico da paciente. Em suma, depreende-se que a utilização de metodologias ativas no âmbito do processo de ensino e aprendizagem possibilitam a visualização de nuances da profissão, que muitas vezes passam despercebidas no cenário educacional, sendo, necessário, a valorização de elementos que possam interligar sala de aula ao exercício profissional.

Palavras-chave: Saúde mental. Simulação realística. Enfermagem.

Agradecimentos:

A faculdade de Medicina Estácio FMJ pelo apoio e incentivo na realização das atividades de monitoria acadêmica.