

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: “INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC’S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO”



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO DE ENFERMAGEM

**Rafaela Gonçalves Duarte Gregorio¹, Francisca Kaylane Silva Queiroz²,
Nayara Sampaio³, Antônio Vitor Ribeiro Callou⁴, Ana Paulo de Andrade
Vicente⁵, Dailon de Araújo Alves⁶**

A monitoria acadêmica no ensino superior, revela-se como uma ferramenta de grande valia para o processo educacional, principalmente no que diz respeito a formação do aluno-monitor. Essa oportunidade possibilita ao acadêmico o desenvolvimento de competências e habilidades que até então ainda não tinham sido exploradas. Por sua vez, a enfermagem se trata de uma área que almeja profissionais aptos a realização de atividades de cunho prático e voltados para a resolução de problemas assistenciais e gerenciais, necessitando assim, de discentes cada vez mais preparados. Desse modo o objetivo desse estudo foi relatar as experiências vividas no decorrer do exercício da atividade de monitoria em Enfermagem. Trata-se de um relato de experiência, descritivo e exploratório, com abordagem qualitativa, ocorrido entre os anos de 2022 e 2023, no Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Medicina Estácio FMJ, campus de Juazeiro do Norte – CE. A disciplina para a qual foi direcionada a monitoria denominava-se Sistematização do Cuidar em Enfermagem, a qual funcionava em cronograma semanalmente, em turnos manhã e noite. Para cada explanação teórica de aula havia a realização de uma prática em laboratório, que era conduzida por meio de demonstrações e realização de simulações realísticas. O papel da monitoria sempre foi de auxiliar o docente e principalmente os alunos na construção de um ensino mais palpável e dinâmico, com vistas a uma educação mais integrativa, contextual e crítica. Além disso, a presença do monitor funciona como uma espécie de “espelho”, imprimindo aos alunos da

¹ Acadêmica de Enfermagem do 8º semestre da Faculdade de Medicina Estácio FMJ, Campus de Juazeiro do Norte-CE., email: rgduarte1987@hotmail.com

² Acadêmica de Enfermagem do 4º semestre da Faculdade de Medicina Estácio FMJ, Campus de Juazeiro do Norte-CE, email: kaylanequeiroz14@gmail.com

³ Acadêmica de Enfermagem do 5º semestre da Faculdade de Medicina Estácio FMJ, Campus de Juazeiro do Norte-CE, email: nayarasampaio1@outlook.com

⁴ Acadêmico de Enfermagem do 4º semestre da Faculdade de Medicina Estácio FMJ, Campus de Juazeiro do Norte-CE, email: antonio.callou@hotmail.com

⁵ Acadêmica de Enfermagem do 7º semestre da Faculdade de Medicina Estácio FMJ, Campus Juazeiro do Norte-CE, e-mail: anapmar2@gmail.com

⁶ Enfermeiro. Docente da Faculdade de Medicina Estácio FMJ, Campus de Juazeiro do Norte-CE. email: dailon.araujo12@gmail.com

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



turma uma conduta assertiva a ser seguida. Compreendeu-se que o monitor tem grande relevância na educação superior, não só pelo simples fato das atividades prestadas no exercício da disciplina, como também, pela oportunidade de uma formação mais completa, com ganhos individuais e globais; vislumbrando assim, um profissional responsável e humano.

Palavras-chave: Ensino. Monitoria. Enfermagem.

Agradecimentos:

A faculdade de Medicina Estácio FMJ pelo apoio e incentivo na realização das atividades de monitoria acadêmica.