

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sayla Silva Gomes¹, Liviane Izidorio da Silva², Elane Oliveira dos Santos³
Natália Bastos Ferreira Tavares⁴

Resumo: Objetivou-se relatar a relevância do projeto de extensão ao realizar uma simulação realista sobre a aplicação de primeiros socorros. Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência sobre a importância das atividades de extensão. O evento ocorreu nos dias 13 e 14 de setembro de 2023 em uma escola estadual de ensino médio em Iguatu-Ce. Durou duas horas e contou com a participação de 31 estudantes do 1º ao 3º ano do ensino médio, além de 5 acadêmicas extensionistas do projeto Canal Saúde Online da Universidade Regional do Cariri. A abordagem metodológica empregada envolve o uso de simulação realística para tratar os temas OVACE, convulsões e hemorragias. Ficou evidente que a atividade simulada despertou interesse entre os participantes em relação ao tópico proposto, promovendo uma interação mais intensa entre os jovens, ampliando os conhecimentos e facilitando uma aprendizagem significativa. A prática das atividades de extensão tem grande importância em sensibilizar, colaborar para a criação de pessoas bem instruídas, estimular conversas sobre a saúde e contribuir para o desenvolvimento acadêmico e profissional.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Desempenho Acadêmico. Saúde.

1. Introdução

O Plano Nacional de Extensão Universitária, criado no início dos anos 2000, menciona que as atividades de extensão são apresentadas por diferentes estratégias e realizadas por várias áreas de conhecimento. Essas atividades constituem-se em um dos pilares da tríade que são pesquisa, ensino e extensão, favorecendo que os acadêmicos e docentes adquiram competências, habilidades e atitude crítica-reflexiva para atuarem junto à comunidade (SANTANA, Regis *et al.*, 2021). Destarte a extensão universitária é caracterizada como um processo dinâmico educativo que favorece a junção entre o ensino em sala de aula e o aprendizado, conforme proposto por planejamentos pedagógicos de curso, e no cotidiano social, através da vivência, cenário e realidade apresentados.

Nesse cenário as extensões também têm um papel fundamental quando está atrelado com a educação em saúde. A Educação em Saúde é um processo no qual tem a abordagem de transformação, desenvolvendo a consciência crítica

¹ Universidade Regional do Cariri, email: sayla.silva@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: liviane.izidorio@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: elane.santos@urca.br

⁴ Docente da Universidade Regional do Cariri, email: natalia.basto@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



dos indivíduos a respeito de seus problemas de saúde e assim promove a busca de soluções coletivas para resolvê-los (STEFANINI, Maria. p.3, 2004). Portanto, é relevante ressaltar a importância do papel nas ações de educação em saúde desenvolvidas nas escolas, com o intuito de garantir a formação integral dos alunos.

Desse modo, elaborou-se uma ação de extensão com a temática de primeiros socorros por parte de extensionistas na área da enfermagem com o intuito de aprimorar os conhecimentos dos jovens. Ademais, primeiros socorros (PS) é definido como cuidados imediatos a um indivíduo vítima de acidentes ou mal súbito, que seu estado físico põe em risco sua vida. Com finalidade de garantir as funções vitais, evitando assim agravar suas condições e aplicando medidas até a chegada da assistência (ABDALLA, Telma. p.8, 2003).

O público alvo para essa ação foram os alunos de instituição pública. Essa temática foi feita em forma de educação em saúde com a abordagem simples e direta para uma melhor adesão dos estudantes às práticas realizadas durante uma situação que precisa ser feita em PS. A atividade estimulou a curiosidade dos jovens, onde foi feita uma discussão sobre a importância das práticas de primeiros socorros promovendo a autonomia dos mesmos, além de desenvolver benefícios aos acadêmicos que puderam compartilhar seus conhecimentos por meio das simulações.

2. Objetivo

Relatar a importância dos projetos de extensão na formação acadêmica por meio da aplicação de uma simulação realística sobre a prática de primeiros socorros.

3. Metodologia

Trata-se de um relato de experiência descritivo e qualitativo acerca de uma iniciativa educativa sobre primeiros socorros. Esta ação aconteceu nos dias 13 e 14 de setembro de 2023, ocorrendo em uma escola estadual de ensino médio localizada na cidade de Iguatu, no estado do Ceará. A atividade teve duração de duas horas e envolveu a participação de 31 alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio, além de contar com a presença de 5 acadêmicos extensionistas do projeto Canal Saúde Online da Universidade Regional do Cariri.

Foram escolhidos temas que são mais frequentes na sociedade: engasgo, convulsão e hemorragia. No primeiro dia, os extensionistas apresentaram simulações sobre engasgo e convulsão. No que concerne ao engasgo, foi demonstrado como realizava a manobra em um adulto, criança e recém-nascido e na convulsão foi discutido o conceito, principais causas, sintomas. No dia seguinte, houve uma conversa focada em hemorragias: foram discutidos os diferentes tipos, suas consequências, a maneira de criar um torniquete improvisado e o protocolo XABCDE. Os extensionistas também desenvolveram uma demonstração utilizando materiais reciclados para mostrar como interromper uma hemorragia.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Além disso, antes de compartilhar o conteúdo, os alunos foram encorajados a expressar suas opiniões e ideias sobre como realizar primeiros socorros em cada situação. Em seguida, foram conduzidas simulações para demonstrar como lidar adequadamente com cada um dos tópicos, permitindo que cada aluno praticasse posteriormente. Para garantir a compreensão, a avaliação da ação foi realizada através de uma atividade interativa chamada "dinâmica do repolho", que envolvia perguntas e desafios para estimular a interação dos alunos. Isso permitiu verificar que o objetivo da atividade foi alcançado e que os alunos assimilaram os temas apresentados.

4. Resultados

Para esclarecer a questão inicial - OVACE, as extensionistas explicaram o tópico e, de maneira integrada ao conceito, conduziram uma simulação da conduta apropriada tanto para bebês quanto para crianças e adultos. Isso foi feito com o objetivo de facilitar o processo de aprendizado, promover a compreensão e moldar o conhecimento dos participantes. Isso proporcionou a oportunidade para eles praticarem em pares ou utilizando bonecos. A obstrução de vias aéreas por corpo estranho - OVACE, é caracterizada como a interrupção repentina das vias aéreas superiores devido à presença de um corpo estranho. Em adultos, essa obstrução geralmente ocorre durante a ingestão de alimentos, enquanto em crianças, pode ocorrer durante a alimentação ou ao sugar objetos pequenos. (MARÇAL, *et. al.*, p.135, 2022).

No momento seguinte da reunião, abordou-se o tema das crises convulsivas. Uma crise convulsiva é uma condição cerebral na qual, por um curto período, o cérebro deixa de operar normalmente e começa a enviar sinais desordenados para o restante do corpo, desencadeando as crises convulsivas, comumente chamadas de ataques. (MARÇAL, *et. al.*, p.135, 2022).

Como objetivo final da atividade educativa com os jovens, no último dia exploramos o tema das hemorragias. A hemorragia refere-se à liberação de sangue resultante da ruptura de um vaso sanguíneo, seja ele uma artéria, veia ou capilar. (MARÇAL, *et. al.*, p.68, 2022). De maneira ampla, os participantes do projeto de extensão participaram de uma atividade recreativa, envolvendo a simulação de uma hemorragia externa utilizando materiais recicláveis. O objetivo foi tornar a experiência mais próxima da realidade, facilitando a identificação de quando uma hemorragia está ocorrendo. Além disso, os participantes foram orientados sobre a atitude adequada a ser tomada diante dessa situação, seguindo o protocolo XABCDE do trauma.

A fim de obter um retorno sobre o que foi abordado durante os dois dias de programação, realizou-se a dinâmica do repolho. Para a simulação, criou-se uma bola envolta em vários papéis contendo perguntas sobre os temas discutidos, além de pegadinhas para tornar o momento descontraído, e afirmações. Ao som da música, a bola passava de aluno para aluno, e quando parava, o aluno segurando a bola precisava retirar um papel, ler o conteúdo e responder de acordo com o que foi discutido durante a atividade.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Inicialmente, os alunos presentes na ação foram questionados sobre seus conhecimentos em relação a engasgo, convulsão e hemorragia. Ficou evidente que alguns conseguiram fornecer definições superficiais e informações sobre a conduta apropriada em cada caso, enquanto outros não tinham conhecimento. Diante disso, buscou-se esclarecer de maneira abrangente e prática o conceito de cada tópico abordado, incorporando uma simulação para ilustrar as ações necessárias durante essas situações.

Em suma, os projetos de extensão desempenham um papel vital na promoção da conscientização e na disseminação de conhecimentos sobre saúde nas escolas, contribuindo para a formação de indivíduos bem informados, capazes de tomar decisões saudáveis e influenciar positivamente suas comunidades. Ao envolver os estudantes em atividades práticas, simulações e discussões sobre tópicos como primeiros socorros, prevenção de doenças e promoção da saúde mental, esses projetos contribuem para o desenvolvimento de habilidades práticas e para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.

Além disso, os projetos de extensão fornecem uma variedade de benefícios significativos para os acadêmicos, enriquecendo sua experiência educacional e preparando-os de maneira abrangente para o ambiente profissional, ajudando no desenvolvimento de habilidades importantes na área profissional como responsabilidade, proatividade, melhoria na comunicação e na sua agilidade.

5. Conclusão

Considerando o exposto, fica claro que as abordagens propostas para ensinar sobre os primeiros socorros estimularam um interesse entre os participantes, promovendo uma interação mais dinâmica entre os jovens. Isso resultou em uma ampliação dos conhecimentos e facilitou uma aprendizagem significativa, permitindo que os estudantes desenvolvessem um pensamento crítico, criativo e reflexivo.

Para os acadêmicos permite ampliar seus conhecimentos com a forma que foi repassada as temáticas, pois foge do método utilizado em sala de aula, ajuda na habilidade de se inserir e se aproximar da população, isso foi avaliado pelos extensionistas que realizaram a ação dos primeiros socorros. Diante disso, os projetos de extensão têm um significado importante para a história acadêmica dos alunos das universidades, assim contribuiu para formação de profissionais qualificados e capacitados.

6. Referências

ABDALLA, Telma, *et al.* Manual de Primeiros Socorros. Ministério da Saúde, 2003. Disponível em: <https://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf> . Acesso em: 10 set. 2023.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



MARÇAL, *et al.* Manual de Primeiros Socorros. Ministério da Saúde, 2003.
Disponível
em:<https://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirossocorros.pdf> . Acesso em: 10 set. 2023.

SANTANA,Regis, *et at.* Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. Scielo,Educação & Realidade, 2021. Disponível em:
<https://doi.org/10.1590/2175-623698702> . Acesso em: 18 nov. 2023

STEFANINI,Maria. Educação em Saúde.Boletim Instituto de Saúde-BIS, n.34, p.3, 2004. Disponível em: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/2218-38-PB.pdf>. Acesso em: 18 nov. 2023.