

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### AS DÚVIDAS DE STEM E A DESCOBERTA NEUROCIÊNCIA NA INFÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Mariana Ribeiro Pinheiro<sup>1</sup>, Mayne Alves da Silva<sup>2</sup>, Vivia Pereira Fernandes<sup>3</sup>, Maria Jaquelyne Rodrigues dos Santos<sup>4</sup>, Roberta Gabriela Carvalho de Andrade<sup>5</sup>, Emily Petícia do Nascimento Sales<sup>6</sup>, Valterlúcio dos Santos Sales<sup>7</sup>**

**Resumo:** A neurociência é um campo científico que estuda as estruturas e funções do sistema nervoso. Esta área do conhecimento contribui para a compreensão e tratamento de distúrbios neurológicos, ajuda a explorar o desenvolvimento cognitivo, oferecendo suporte no estímulo para aprimorar a performance em aspectos como memória, atenção e outras funções cognitivas. De acordo com este raciocínio, é importante levar este conhecimento para escolas, por meio da divulgação científica, utilizando estratégias adequadas, que possam tornar uma informação complexa em algo mais prático e divertido de ser trabalhado. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é relatar uma experiência de contação de história vivenciada por acadêmicos de enfermagem em uma escola pública de ensino infantil no município de Crato-Ceará. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por acadêmicos de enfermagem da Universidade Regional do Cariri. A visita faz parte do plano de atividades do projeto de extensão em neurociência - Neuroconto, que ocorreu no mês de novembro de 2023. Durante o encontro, o contato com a turma do Infantil V foi iniciado com apresentação da equipe para tornar o momento dinâmico, junto de um diálogo para identificar o nível de entendimento delas sobre o assunto proposto. Neste momento foi realizado uma breve explicação e definição de conceitos relacionados ao sistema nervoso com linguagem apropriada. Em seguida foi dado início a contação da história "As dúvidas de Stem, uma pequena célula multipotente" utilizando fantoches dos personagens como proposta lúdica para fixação da atenção. Ao final, foram feitas perguntas sobre a história e entrega de desenhos impressos de escolha da criança para colorir. Com esta atividade, foi possível observar que as crianças demonstraram breve conhecimento sobre o cérebro através de experiências familiares, bem como as funções que ele desempenha. Associado ao que elas relataram previamente, buscamos enriquecer esse saber popular integrando-o ao conhecimento científico sobre as funções e características das células e regiões cerebrais. Dessa forma, é possível concluir que a estreita relação entre a universidade e a

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [mariana.ribeiro@urca.br](mailto:mariana.ribeiro@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [mayne.alves@urca.br](mailto:mayne.alves@urca.br)

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [vivia.fernandes@urca.br](mailto:vivia.fernandes@urca.br)

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: [jaquelyne.rodrigues@urca.br](mailto:jaquelyne.rodrigues@urca.br)

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: [roberta.carvalho@urca.br](mailto:roberta.carvalho@urca.br)

<sup>6</sup> Universidade de São Paulo, e-mail: [emily.peticia@gmail.com](mailto:emily.peticia@gmail.com)

<sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: [valterlucio.sales@urca.br](mailto:valterlucio.sales@urca.br)

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



comunidade é relevante, proporcionando benefícios significativos para a disseminação do conhecimento. Essa ação contribui para envolver as crianças no hábito de pensar de maneira científica e compreender o ambiente que as cerca.

**Palavras-chave:** Ensino de neurociências. Divulgação científica. Contação de história.

**Agradecimentos:**

Agradecemos a agência de fomento Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP/FECOP.