

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



DESVENDANDO A NEUROCIÊNCIAS ATRAVÉS DA ARTE DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Mayne Alves da Silva¹, Ana Gabriela Silva Rocha², Maria Victória Viana Alves³, Maria Luana Fideles dos Santos⁴, Emmily Petícia do Nascimento Sales⁵, Valterlúcio dos Santos Sales⁶

Resumo: O encéfalo é responsável por uma variedade de fenômenos tais como emoções, aprendizagem, memória, atenção, tomada de decisão, entre outros. Sendo assim, é fundamental que os indivíduos conheçam esta estrutura, seja do ponto de vista anatômico, histológico e funcional. Para isso, é essencial que este debate seja levado do ambiente acadêmico para a comunidade. Uma estratégia eficaz que tem sido utilizada para divulgar conhecimento, é a contação de história. Deste modo, esta proposta tem o objetivo de promover uma ação de extensão por meio da contação de histórias para explorar as células do sistema nervoso central e suas implicações fisiológicas, que será desenvolvida por acadêmicos de enfermagem e integrantes do projeto neuroconto. O público-alvo serão crianças em idade escolar de instituições de ensino público infantil do município de Crato, estado do Ceará. Para atender a esta finalidade, será adotado o livro, "As dúvidas de Stem, uma pequena célula multipotente", que conta as aventuras de uma célula tronco do encéfalo que tem uma difícil decisão: qual a célula que ela deve se tornar de forma definitiva? Então, de uma maneira científica, lúdica e educativa o livro narra quais as implicações de cada escolha e o que isso pode representar. Além do livro, serão utilizados fantoches para representar as células, desenhos impressos para pinturas e lápis de cor. As atividades serão desenvolvidas em duas etapas: (1) consistirá em um momento de apresentação para o público, uma breve conversa sobre o conhecimento prévio sobre o encéfalo, e a contação da história de "As dúvidas de Stem, uma pequena célula multipotente"; (2) consistirá em uma roda de conversa sobre a história contada, proporcionando um ambiente de tira-dúvidas. Deste modo espera-se que com a execução deste projeto possa gerar um interesse pela ciência, o cérebro e suas funções, e pelo desenvolvimento do pensamento crítico por meio de questionamentos. Adicionalmente, acredita-se que essas atividades criarão um ambiente interativo para os alunos, proporcionando um estímulo positivo para o desenvolvimento neurocognitivo. Portanto, o emprego de atividades lúdicas representa um diferencial no processo de ensino-aprendizagem para crianças, despertando nelas o interesse e a curiosidade pelos conteúdos abordados. Com base nisso, enfatizamos a importância de

¹ Universidade Regional do Cariri, email: mayne.alves@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: anagabriela.silvarocha@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: mariavictoria.vianaalves@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: luana.faustino@urca.br

⁵ Universidade de São Paulo, e-mail: emmily.peticia@gmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, e-mail: valterlucio.sales@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



promover estratégias que incorporem o conhecimento científico nas salas de aula.

Palavras-chave: Neurociências. Cérebro. Ensino.

Agradecimentos:

Agradecemos a agência de fomento Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico- FUNCAP/FECOP