

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### CLUBE LEGO COM CRIANÇAS AUTISTAS: DESCRIÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DO AMBULATÓRIO DO BRINCAR

Leticia Matos Sousa<sup>1</sup>, Cicera Shirley Carvalho da Silva<sup>2</sup>, Maria Catarina Xavier de Barros<sup>3</sup>, Mírian Cecília Silva Matias<sup>4</sup> Maria Érica Pietra Gomes Alves<sup>5</sup>, Joseph Dimas de Oliveira<sup>6</sup>

**Resumo:** A Terapia Baseada em LEGO (TBL) consiste em uma das abordagens terapêuticas recomendadas para crianças dentro do transtorno do espectro autista (TEA) já que estimula a comunicação e interação social que são deficientes em crianças com TEA. A TBL se estrutura a partir do Clube LEGO que é organizado pela presença de três crianças autistas para cada terapeuta. As sessões são semanais (LeGoff, 2018). Este estudo objetiva descrever o processo de organização do Ambulatório do Brincar (AmBrinq) que incluiu a definição do número de sessões a serem realizadas (12 sessões) com base na literatura internacional, o tempo de cada sessão (50 a 90 minutos) e a identificação das crianças em um município do interior do Ceará, a certificação das bolsistas em TBL e a realização de leituras sobre a temática. Inicialmente, realizou-se contato com a Secretaria de Saúde do município que nos forneceu lista com 147 crianças de idade de dois a maiores de 16 anos com o diagnóstico de TEA. Destas, serão selecionadas 21 crianças de três a oito anos. A estrutura física do AmBrinq foi disponibilizada pela universidade. Os agendamentos das sessões no Clube LEGO terão início em 2024, assim como os encontros em si com as crianças. Diante disso, o Ambrinq beneficiará tanto a comunidade, com as contribuições TBL para as crianças autistas, como a comunidade científica com novos estudos científicos sobre os efeitos da TBL na vida destas crianças.

**Palavras-chave:** Autismo. Intervenção. Terapia. Enfermagem

#### **Agradecimentos:**

Agradecemos a FUNCAP pelo apoio financeiro a este projeto, possibilitando a soma de mais uma intervenção para crianças diagnosticadas com autismo.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: leticia.matos@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: shirley.carvalho@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: Catarina.xavier.barros@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: mirian.matias@urca.br

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email: pietra.gomes@urca.br

<sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri, email: joseph.oliveira@urca.br