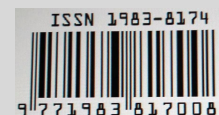


VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



COMPETÊNCIAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Beatriz de Castro Magalhães¹, Jéssica Romualdo Coelho Bezerra²,
Graziely Ingrid da Silva Santos³, Daiana de Freitas Pinheiro⁴, Roana
Bárbara de Almeida Gouveia⁵, Yasmim Mota de Moraes Pontes⁶, Maria
Nazaré Negreiros Uchôa⁷, Maria Denise Cavalcante Cardoso⁸, Luana
Gisele Domingos Félix⁹**

Resumo: A promoção da saúde constitui-se como conjunto de ações voltadas ao empoderamento do indivíduo para seu autocuidado. Apesar de ser um modelo indissociável do Sistema Único de Saúde, ainda se percebe fragilidades em sua implementação, requerendo seu embasamento através de competências de promoção da saúde se destacam. Objetiva-se, então, descrever as competências de promoção da saúde identificadas na atuação dentro da Atenção Básica (AB). Trata-se de um relato de experiência elaborado a partir da vivência em uma residência em saúde coletiva durante a atuação na AB, vivenciada por uma equipe multiprofissional entre março a agosto de 2023. Utilizou-se como referencial teórico de análise, o Consenso de Galway que reúne oito domínios de competências. Pôde-se observar que os seguintes domínios de competências de promoção da saúde foram atingidos: i) Catalisar mudanças: através de ações educativas ou orientações durante sala de espera, consulta e em visitas domiciliares; ii) Avaliação das necessidades, em que identificou-se como necessidades prioritárias: consulta de puericultura interprofissional na área que se encontrava sem enfermeira; acolhimento humanizado com comunicação não violenta; e autocuidado para cuidadores de pacientes acamados ou em cadeira de rodas; iii) Planejamento: ocorreu utilizando-se a planilha 5W2H, sendo direcionadas às principais demandas dos usuários; iv) Implementação, através de ações educativas, visitas domiciliares, consultas interprofissionais e elaboração de projetos de intervenção; v) Avaliação do impacto, realizada através da consulta direta ao

¹ Universidade Regional do Cariri, email: beatriz.castromagalhaes@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: jessicaromualdo94@hotmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: grazielyfisio@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: daianafp1994@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: roanagouveia@gmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: yasmimota@gmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: naza.uchoa@hotmail.com

⁸ Universidade Regional do Cariri, email: mariadenise2018@outlook.com

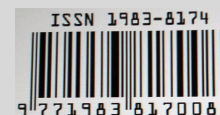
⁹ Estácio, email: luanagisele2010@gmail.com

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



indivíduo/comunidade, indagando-se ao final de cada ação educativa ou outra atividade desenvolvida, sobre o conhecimento adquirido ou se a assistência prestada conseguiu suprir suas necessidades e vi) Parcerias: realizou-se parcerias a nível intrasetorial com a equipe da unidade, profissional de educação física do município, com a comunidade através das agentes comunitárias e agentes de endemias. Em se tratando dos domínios liderança e defesa de direitos, foram contemplados de forma atenuada, pois a residência ainda é concebida como uma resposta às carências advindas da escassez profissional e não como parte integrante da equipe, refletindo em limitado envolvimento na tomada de decisões. O uso de competências de promoção da saúde na atenção primária a saúde pode favorecer a implementação de ações mais direcionadas as reais necessidades do indivíduo.

Palavras-chave: Promoção da saúde. Atenção básica. Equipe multiprofissional. Residência em saúde.