

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR EM ADOLESCENTES: APLICAÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL

**Maria Letícia de Moura Leandro¹, Emilia Gabrielle Costa Araújo Macedo²,
Célida Juliana de Oliveira³, Emiliana Bezerra Gomes⁴, Natália Vieira
Rodrigues⁵**

Resumo: As doenças cardiovasculares caracterizam-se por afecções do coração e da circulação, segundo a Organização Mundial de Saúde, correspondem a principal causa de morbidade e mortalidade no mundo. A manifestação clínica em adultos associa-se a múltiplos fatores de risco surgidos ainda na infância e adolescência. Com isso, o ambiente escolar revela-se como ambiente favorável para o uso de tecnologias educacionais como mediadoras nos processos de educação em saúde. Objetivou-se relatar a experiência da aplicação de um jogo educativo sobre fatores de risco cardiovascular em estudantes do ensino fundamental. Trata-se um estudo descritivo do tipo relato de experiência, que descreve a vivência de discentes do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA) frente a aplicação de um jogo educativo durante ação compartilhada dos projetos de extensão "Cuide bem do seu jovem coração" e da pesquisa "Fatores de risco cardiovascular: um levantamento em estudantes do ensino fundamental". O jogo é do tipo tabuleiro e aborda fatores de risco cardiovascular em crianças e adolescentes. A aplicação ocorreu durante as aulas de Educação Física de estudantes do 9º ano em uma escola de Ensino Fundamental na Região do Cariri, Ceará, em outubro de 2023. Iniciou-se com a escolha de cinco estudantes onde cada um escolheu o personagem, em seguida, cada jogador arremessou o dado e quem obteve maior pontuação iniciou o jogo. Em sua vez, o jogador avançava o número de casas a percorrer no tabuleiro, guiado pelo arremesso do dado e pelo desempenho nas respostas. Cada casa apresentava a ilustração de uma fruta que correspondia a uma carta pergunta, a ser indagada pelo aplicador do jogo, sobre os fatores de risco cardiovascular e hábitos saudáveis. Conforme a dinâmica do jogo, os estudantes demonstraram interesse em participar da atividade e exercitaram o trabalho em equipe. A aplicação possibilitou mediar o aparecimento de dúvidas e consolidou temas como a prevenção das doenças cardiovasculares e hábitos

¹ Universidade Regional do Cariri, email: marialeticia.moura@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: emilia.macedo@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: celida.oliveira@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: emiliana.gomes@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: natalia.vieira@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



de vida saudáveis. O uso de uma tecnologia educacional proporcionou ludicidade à temática, estimulando a colaboração e interesse dos estudantes, com isso facilitando a instrução sobre a temática, bem como a coleta de dados subsequentes. Dessa forma a aplicação do jogo educativo mostrou-se positiva dada a participação dos estudantes. Com isso mostra-se uma ferramenta estratégica para atuação da enfermagem frente às ações de educação e saúde, facilitando o aprendizado em saúde cardiovascular de adolescentes.

Palavras-chave: Fatores de Risco Cardiovascular. Tecnologia Educacional. Estudantes. Educação em saúde.

Agradecimentos:

Agradecemos a URCA-FECOP pelo financiamento da pesquisa.