

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



AÇÕES DO PET-SAÚDE PARA A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DO MUNICÍPIO DE IGUATU-CE

Laiza Maria Cavalcante de Azevedo¹, Glícia Uchôa Gomes Mendonça²,
Adriana de Moraes Bezerra³

Resumo: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-SAÚDE) desempenha papel crucial no fortalecimento das ações ensino-serviço-comunidade, alinhado à Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS). O objetivo deste estudo é relatar a experiência de ações do PET-Saúde para a educação permanente da equipe de enfermagem do município de Iguatu-CE. Para tanto, propõe-se um estudo do tipo relato de experiência. Os resultados indicam que o PET-Saúde destaca-se na formação colaborativa entre o SUS e instituições de ensino, refletindo em ações conjuntas para atender às necessidades da população, fortalecendo a gestão e atenção em saúde, assim como contribuindo no fomento da educação permanente da equipe de enfermagem.

Palavras-chave: Educação Permanente. PET-Saúde. Equipe de Enfermagem.

1. Introdução

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-SAÚDE) é considerado um mecanismo essencial para o fortalecimento das ações ensino-serviço-comunidade, com o apoio de atividades que abrangem o ensino, a extensão universitária e a participação social. Além disso, é parte importante da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS).

O PET-Saúde foi instituído pelas Portarias Interministeriais n° 421 e n° 422, de 03 de março de 2010, articulado pelo Ministério da Saúde e o Ministério

1 Universidade Regional do Cariri, email: laiza.azevedo@urca.br

2 Universidade Regional do Cariri, email: glicia.mendonca@urca.br

3 Universidade Regional do Cariri, email: adriana.bezerra@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



da Educação, através da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), tem como foco principal garantir a qualificação da integração ensino-serviço-comunidade, enriquecendo o conhecimento de profissionais e estudantes de graduação na área da saúde (BRASIL, 2010).

Atualmente, está na 10ª edição, o programa engloba projetos de educação pelo trabalho, gestão e assistência à saúde, alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e busca qualificar futuros profissionais por meio da atuação colaborativa entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e Instituições de Ensino Superior (IES) (BRASIL, 2022).

Ademais, o PET-Saúde visa formar grupos de aprendizagem tutorial, inserindo graduandos nos serviços de saúde para desenvolver uma visão ampliada da realidade. O programa facilita a articulação do estudante com os serviços de saúde, promovendo uma formação profissional alinhada às necessidades da população (MIRA, 2016).

Assim sendo, a implementação de programas sustentados na integração ensino-serviço-comunidade tem potencial para fortalecer a PNEPS, ao incentivar e orientar processos de transformação das práticas de saúde em atenção às reais necessidades dos trabalhadores de saúde e da população usuária (ALMEIDA; TESTON; MEDEIROS, 2019).

No município de Iguatu-CE, o programa foi instituído em agosto de 2022 em parceria entre duas Universidades públicas, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE com o curso de Serviço Social e a Universidade Regional do Cariri – URCA com os cursos de Enfermagem e Educação Física e a Secretaria Municipal de Saúde do Município de Iguatu-CE através da Escola de Saúde Pública de Iguatu-CE.

Diante do cenário apresentado, propõe-se a realização de uma investigação sistemática dos impactos resultantes das intervenções educativas promovidas pelo Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) em Iguatu-CE. Esta experiência tem como objetivo principal a avaliação dos resultados obtidos pelas ações implementadas, assim como a identificação

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



de inovações capazes de contribuir de maneira significativa para os processos de trabalho e o aprimoramento da qualificação profissional dos participantes.

2. Objetivo

Relatar a experiência de ações do PET-Saúde para a educação permanente da equipe de enfermagem do município de Iguatu-CE.

3. Metodologia

Propõe-se um estudo do tipo relato de experiência. O estudo foi conduzido no período de abril a dezembro do corrente ano na cidade de Iguatu, localizado na região Centro-Sul do Ceará.

Os locais das ações foram os serviços de saúde onde o PET-Saúde atuou: Estratégias de Saúde da Família Santo Antônio e Alto do Jucá, Unidade Básica de Saúde Ernani Barreira e Centro de Atendimento Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD).

A intervenção envolveu a totalidade da equipe multidisciplinar, com ênfase na equipe de enfermagem. Composta por quatro enfermeiros, que simultaneamente desempenhavam funções de coordenação e gestão das unidades básicas de saúde, um técnico de enfermagem e dois auxiliares de enfermagem.

4. Resultados

O PET-Saúde Iguatu-CE, iniciou suas atividades com a territorialização, visando determinar propriedades e estabelecer estratégias para atender as demandas identificadas. Esta, por sua vez, contribuiu, significativamente, para a construção coletiva dos projetos de intervenção, que estão sendo desenvolvidos nos territórios de atuação do PET-Saúde a partir das necessidades de saúde vistas no processo de territorialização.

As ações ocorreram a partir dos eixos gestão e assistência, abordando temas relativos a iniciativas da atenção à saúde de gestão em saúde e de

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



educação em saúde voltadas para a pandemia de COVID-19, nos três níveis de atenção à saúde, assistência à saúde mental e gestão do trabalho em saúde.

As intervenções realizadas abordaram diversas temáticas relevantes para a promoção da saúde e para a educação permanente. Uma delas enfocou a importância das atualizações vacinais, empregando recursos lúdicos como ferramenta facilitadora no processo de atualização dos profissionais de saúde. Paralelamente, outra iniciativa se dedicou à elucidação do funcionamento das Redes de Atenção à Saúde (RAS). Uma terceira ação abordou a significância da territorialização e das mudanças contínuas em um contexto territorial específico. Em particular, uma atividade específica discutiu a relevância da saúde mental e da colaboração em equipe para aprimorar a qualidade do atendimento, durante um encontro intitulado "Cuidar bem de quem cuida". Adicionalmente, uma ação direcionada abordou a importância do conhecimento acerca de plantas medicinais, a desmistificação de mitos e verdades, e a integração da musicoterapia como componente na condução da "Oficina das Sensações".

Os profissionais da enfermagem demonstraram participação ativa e uma abordagem crítica na identificação de cada realidade específica. Foi por meio do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET) que se tornou possível discernir potencialidades e fragilidades de cada equipe e serviço.

Ademais, as estratégias objetivaram a restauração dos vínculos sociais prejudicados em virtude da implementação de medidas de distanciamento social, decorrentes das repercussões remanescentes da pandemia do novo coronavírus. Este propósito foi alcançado por meio da identificação de vulnerabilidades inerentes a cada componente do sistema de saúde, e através da implementação do programa PET-Saúde, foi viabilizada a perpetuação da educação permanente em saúde no município supracitado.

5. Conclusão

Em síntese, o PET-Saúde desempenha papel crucial na integração entre ensino, serviço e comunidade, alinhado à Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Exemplificado pelo PET-Saúde Iguatu-CE, destaca-se

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



pela formação colaborativa entre o SUS e Instituições de Ensino Superior, priorizando territorialização e temas relevantes. Essa abordagem é uma estratégia transformadora na formação da enfermagem, refletindo em ações conjuntas para atender às necessidades da população.

6. Referências

ARAÚJO. M. A. N., et al. Segurança do paciente na visão de enfermeiros: uma questão multiprofissional. *Enferm. Foco*. v. 8, n.1, p. 52-5653, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Resolução Nº 466, de 12 de dezembro de 2012. A presente Resolução incorpora, sob a ótica do indivíduo e das coletividades, referenciais da bioética, tais como, autonomia, não maleficência, beneficência, justiça e equidade, dentre outros, e visa a assegurar os direitos e deveres que dizem respeito aos participantes da pesquisa, à comunidade científica e ao Estado. Brasília-DF, 12 de dezembro de 2012. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html. Acesso em: 21 Fev. 2023.

BRITO. L.L.M.S., et al. Tecnologia educativa voltada para segurança do paciente na unidade de cuidados intermediários. *Rev. Tendên. da Enferm. Profis*. v. 9, n.3, p. 2245-2251, 2017.

CESTARI. V. R. F., et al. Aplicabilidade de inovações e tecnologias assistenciais para a segurança do paciente: revisão integrativa. *Cogitare Enferm*. V.22, p.3, 2017.

CARVALHO, Rhanna Emanuela Fontenele Lima de; CASSIANI, Silvia Helena de Bortoli. Adaptação transcultural do Safety Attitudes Questionnaire para o Brasil: questionário de atitudes de segurança. 2011. Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2011. Disponível em: < <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22132/tde-30112011-085601/> > Acesso em: 11 Fev. 2023.

DATASUS – CNES – Cadastramento Nacional dos Estabelecimentos de Saúde. Disponível em: http://cnes2.datasus.gov.br/Mod_Ind_Unidade.asp?VEstado=23&VMun=230550&VComp=00&VUni=02. Acesso em: 18 Fev. 2023.

ESPERÓN. Julia Maricela Torres. Pesquisa Quantitativa na Ciência da Enfermagem. *Esc Anna Nery*. v. 21, p.1, 2017.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

HOCHMAN, Bernardo et al. Desenhos de pesquisa. *Acta Cirúrgica Brasileira*, São Paulo, v. 20, n. 2, p.02-09, fev. 2005. Disponível em: . Acesso em: 23 jun. 2016. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-86502005000800002. Acesso em: 20 fev. 2023.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Sinopse do Censo Demográfico 2022 Brasil. 2022. Disponível em: [Iguatu \(CE\) | Cidades e Estados | IBGE](https://cidades.e-estados.ibge.gov.br/). Acesso em: 31 Out. 2023.