

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA SERVIDORES PÚBLICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gerliane Figueira Leite¹, Manoel Mateus Xavier do Nascimento², Vaneska Hellen Campos Araruna³, Hildânia Alves Pereira de Moraes⁴, Ana Laís Pereira Castro⁵, Maria Idelânia Simplício de Lima⁶, Maria Catarina Xavier de Barros⁷, Maria Letícia de Oliveira Silva⁸, Grayce Alencar Albuquerque⁹

Resumo: A educação em primeiros socorros é primordial para a abordagem inicial à vítima no local do acidente por pessoas leigas, com intuito de promoção da saúde e prevenção de acidentes. Objetivou-se Relatar a experiência de bolsistas do Programa de educação Tutorial em Enfermagem acerca da realização de ações de educação em saúde. sobre Primeiros Socorros. Trata-se de um relato de experiência acerca de uma capacitação em primeiros socorros realizada nos dias 27 a 29 de setembro de 2023 pelo PET Enfermagem e a Liga Multidisciplinar de Trauma do Cariri, em parceria com a secretaria de educação do município do Cariri cearense, para 530 servidores públicos. Foram abordadas as temáticas convulsões, desmaio, obstrução de vias aéreas, parada cardiorrespiratória, queimaduras, choque elétrico, ferimentos e envenenamento e intoxicações, utilizando a exposição dialogada, com projeção de slides, momentos práticos e abertura para questionamentos dos participantes ao longo das oficinas. A participação na capacitação trouxe aos participantes e facilitadores noções para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para prestação da assistência básica em primeiros socorros.

Palavras-chave: Educação em saúde. Primeiros socorros. Competência profissional

1. Introdução

A educação em saúde é um processo de ensino-aprendizagem baseado na construção de conhecimentos em saúde com a participação direta da população. Tem como objetivo prevenir ou mesmo minimizar danos de um determinado problema de saúde prevalente na comunidade, através de ações

¹ Universidade Regional do Cariri. email: gerliane.filgueira@urca.br.

² Universidade Regional do Cariri. email: mateus.xavier@urca.br.

³ Universidade Regional do Cariri. email: vaneska.hellen@urca.br.

⁴ Universidade Regional do Cariri. email: hildania.morais@urca.br.

⁵ Universidade Regional do Cariri. email: lais.castro@urca.br.

⁶ Universidade Regional do Cariri. email: idelania.simplicio@urca.br.

⁷ Universidade Regional do Cariri. email: catarina.xavier.bsros@urca.br.

⁸ Universidade Regional do Cariri. email: marialeticia.oliveira@urca.br.

⁹ Universidade Regional do Cariri. email: Grayce.alencar@urca.br.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



de promoção do autocuidado e de hábitos voltados à prevenção de doenças e agravos em saúde (FITTIPALDI; O'DWYER & HENRIQUES, 2021).

Dentre os problemas de saúde pública evitáveis mais prevalentes pode-se destacar as situações de urgência e emergência, como acidentes em ambientes doméstico, escolares e de trabalho, os quais ocorrem em todas as faixas etárias, com maior prevalência em crianças de 01 a 14 anos de idade. Nessas situações é essencial, a identificação e intervenção precoce, para redução dos agravos e sequelas e para aumentar a sobrevida da vítima (CRUZ *et al*, 2020).

Observa-se grande incidência de acidentes em ambientes escolares, tanto em crianças como em adultos, que podem ocorrer de forma intencional ou não, como queimaduras, choque elétrico, quedas, fraturas, obstrução de vias aéreas por corpo estranho, afogamento, desmaios, crises convulsivas, dentre outras situações que requerem intervenções imediatas. Nesse sentido, é perceptível a importância do conhecimento em primeiros socorros na população leiga, para a realização do atendimento inicial à vítima, visto que esse momento inicial é imprescindível para aumentar as chances de sobrevida e recuperação (CRUZ *et al*, 2020).

Assim, compreende-se o papel de profissionais de saúde, dentre eles da enfermagem, como essencial para a realização de ações de educação em saúde, juntamente com a equipe multidisciplinar para a promoção da saúde e prevenção de acidentes e agravos nos diversos ambientes que estes podem acontecer (COSTA *et al*, 2020).

Dessa forma, a realização de ações educativas sobre primeiros socorros para a comunidade é imprescindível para a prevenção de acidentes nos ambientes domésticos e escolares e para a redução de agravos e sequelas. Sendo assim, a participação de estudantes de enfermagem é fundamental no desenvolvimento desse processo educativo, que podem compartilhar seus conhecimentos com pessoas leigas sobre o assunto.

2. Objetivo

Relatar a experiência de bolsistas do Programa de educação Tutorial (PET) Enfermagem da URCA acerca da realização de ações de educação em saúde sobre primeiros socorros para servidores públicos da educação de um município do Cariri cearense.

3. Metodologia

O presente estudo corresponde a um relato de experiência acerca de uma capacitação em primeiros socorros realizada pelo PET Enfermagem da URCA e a Liga Multidisciplinar de Trauma do Cariri (LIMTRAC), em parceria com a secretaria de educação (SEDUC) de um município do Cariri Cearense, Ceará, para todos os servidores públicos de nível fundamental e médio que atuam no setor da educação do município, como auxiliares de serviços gerais, merendeiras, vigilantes e motoristas, o qual contou com a presença de 530

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



servidores.

A capacitação ocorreu de forma presencial no prédio da SEDUC, nos turnos matutino e vespertino dos dias 27 a 28 e no turno matutino do dia 29 de setembro de 2023. As temáticas abordadas foram distribuídas entre os dois grupos promotores da capacitação, de modo que o PET Enfermagem ficou responsável pelas condutas pré-hospitalares em situações clínicas e a LIMTRAC pelas condutas pré-hospitalares em situações traumáticas.

Dentre as temáticas de primeiros socorros relacionadas às situações clínicas e traumáticas, foram selecionados os assuntos de acordo com as situações mais frequentes no âmbito de trabalho do público alvo, como convulsões, desmaio, obstrução de vias aéreas, parada cardiorrespiratória, queimaduras, choque elétrico, ferimentos e envenenamento e intoxicações.

4. Resultados

Durante os encontros, foi utilizada a exposição dialogada, na qual foram projetados slides na apresentação, além da aplicação de questionamentos aos 530 participantes antes das oficinas para levantar o conhecimento prévio destes sobre os assuntos com objetivo de guiar as discussões. Após a abordagem de cada conteúdo, os facilitadores realizaram momentos práticos, o que permitiu que os participantes tivessem maior assimilação das temáticas apresentadas.

As simulações de maior adesão do público foram as de desobstrução das vias aéreas e a das manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP), tendo em vista que foram as temáticas de maiores dificuldades relatadas pelos participantes. Para esse momento prático foram utilizados três manequins de tamanhos diferentes, para que simulasse manobras em bebês, crianças e adultos. Também foi utilizado o Desfibrilador Externo Automático (DEA) na simulação da RCP, tornando o momento mais realístico e inovador aos participantes.

Nesse aspecto, os momentos práticos têm sido uma estratégia explorada no processo de ensino e aprendizagem em saúde para a população, pois proporciona um ambiente reflexivo e de transformação para o desenvolvimento de competências essenciais ao cuidado centrado no indivíduo, com intuito de alcançar objetivos e resultados propostos neste processo de aperfeiçoamento (TAN *et al*, 2018).

Além disso, a realização dessas simulações trouxeram aos facilitadores do evento experiência e conhecimentos sobre os temas, com a possibilidade de refletir a respeito de suas próprias metodologias, desenvolvimento de competências e habilidades para sua atuação direta com o paciente (YAMANE *et al*, 2019).

A escolha do tema e do público se deu pela obrigatoriedade dos servidores públicos da educação infantil em receber cursos e treinamentos para o enfrentamento de situações que necessitem de cuidados imediatos, visto que é no ambiente escolar que crianças e jovens passam a maior parte do dia e estão

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



suscetíveis a sofrerem diversos acidentes, sejam eles em atividades esportivas ou até mesmo na própria sala de aula (MARTÍN, 2015).

Ademais, o público teve grande participação nas oficinas ao realizarem perguntas, relatarem casos vivenciados e argumentações construtivas que tornaram o momento mais dinâmico, ao mesmo tempo que se evidenciou um *feedback* positivo sobre a metodologia do ensino-aprendizagem. Esse fato se deu pela ambientação favorável e interativa construída pelos facilitadores ao dialogarem com o público, que é um aspecto crucial e integrado à metodologia do ensino. Logo, o uso dessas estratégias contribui para maior interação entre os facilitadores e o público-alvo, diminuindo resistências à participação da atividade (KANEKO, LOPES, 2019).

De acordo com Ellery (2012), o desenvolvimento de ações sobre temas pertinentes à sociedade são essenciais, pois integram o ensino com a pesquisa, promovendo a construção de conhecimentos individuais do discente e uma atualização para a área científica em que está inserido, viabilizando trocas de experiências. Desse modo, o PET, através da realização dessa atividade visou, além da promoção de conhecimentos sobre os temas abordados, a capacitação do aluno na comunicação com o público, uso de ferramentas tecnológicas e na organização de ações que envolvam a sociedade.

Essas atividades trazem crescimento do tripé ensino, pesquisa e extensão. A universidade ganha contribuindo para a formação profissional, ética, moral e humana dos discentes, a comunidade ganha ao receber a melhoria da assistência em saúde para população e a ciência contribui com o desenvolvimento de métodos e intervenções que auxiliem na saúde do indivíduo e da comunidade (GONÇALVES, 2015).

5. Conclusão

A participação na capacitação trouxe aos participantes noções para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para prestação da assistência básica em primeiros socorros. Quanto à experiência na organização do evento, foi possibilitado aos facilitadores o aprimoramento na comunicação, autonomia e domínio de atividades que envolvam a comunidade, características consideradas essenciais na formação do enfermeiro.

6. Agradecimentos

O presente estudo foi realizado com o incentivo do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação- FNDE.

7. Referências

COSTA, D.A. *et al.* Enfermagem e a educação em saúde. **Revista Científica da Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás "Cândido Santiago"**, 5 set. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.22491/2447-3405.2020.v6n3.6000012>. Acesso em: 13 nov. 2023.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



CRUZ, B.K *et al.* Intervenções de educação em saúde de primeiros socorros, no ambiente escolar: uma revisão integrativa. **Enfermería Actual en Costa Rica**, n. 40, 21 dez. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.15517/revenf.v0i40.43542>. Acesso em: 13 nov. 2023.

ELLERY, A. E. L. *et al.* integração ensino, pesquisa e serviços em saúde: antecedentes, estratégias e iniciativas. **Saúde Soc. São Paulo**, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/XZybmCZz3wDNhfXPgYSjy9B/?lang=pt> .

FITTIPALDI, A.L.M.; O'DWYER, G.; HENRIQUES, P. Educação em saúde na atenção primária: as abordagens e estratégias contempladas nas políticas públicas de saúde. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 25, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/interface.200806>. Acesso em: 13 nov. 2023.

GONÇALVES, N. G. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: um princípio necessário. **Perspectiva**, v. 33, n.3, 1229-56, 2015. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/318844553_Indissociabilidade_entre_Ensino_Pesquisa_e_Extensao_um_principio_necessario.

KANEKO RMU, Lopes MHBM. Realistic health care simulation scenario: what is relevant for its design? **Rev Esc Enferm USP**. 2019; 53:e03453. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2018015703453>.

MARTÍN, R.A. Educación para la salud en primeros auxilios dirigida al personal docente del ámbito escolar. **Enferm univ**, v.12, n.2, p.88-92, 2015. Disponível em <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706315000056>

TAN K, CHONG MC, SUBRAMANIAM P, WONG LP. The e-ectiveness of outcome based education on the competencies of nursing students: a systematic review. **Nurse Educ Today**. 2018;64:180-9. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.12.030>

YAMANE, M.T *et al.* Simulação realística como ferramenta de ensino na saúde: uma revisão integrativa. **Revista Espaço para a Saúde**, v. 20(1): 87-112, 2019. Disponível em <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1008011>