

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



LABORATÓRIO E AMBULATÓRIO DE PRIMEIROS SOCORROS DA URCA (LAB SOS): AÇÕES DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA

**Milton Lucas Pereira dos Santos¹, Esther Máysa de Sousa Alves², Gabriela Duarte Bezerra³, Kauanny Vitória dos Santos⁴, Sabrina Gonçalves Araújo⁵
Woneska Rodrigues Pinheiro⁶**

Resumo: Primeiros Socorros trata-se da assistência imediata às pessoas vítimas de acidentes ou de outro fator relacionado, com o intuito de aumentar a sobrevivência e manter regulares suas funções vitais, evitando consequências reversíveis e irreversíveis. Este estudo tem por objetivo relatar as ações de suporte básico de vida realizadas pelo LAB SOS durante o ano de 2023. Trata-se de um relato de experiência acerca das ações de suporte básico de vida realizadas pelos bolsistas de extensão do projeto LAB SOS, durante o ano de 2023. As atividades foram executadas na Universidade Regional do Cariri (URCA), Campus Pimenta, localizada no Crato-CE. No ano de 2023, o LAB SOS realizou 125 atendimentos, sendo realizados hemoglicotestes, aferição de pressão arterial, temperatura e curativo simples. O presente estudo discorre sobre as ações desenvolvidas pelos bolsistas do LAB SOS, através da realização de assistência a suporte básico de vida para alunos e funcionários da instituição. Com base nisso, entende-se a necessidade da continuidade do projeto. Portanto, almeja-se a esperança de uma maior visibilidade e maior apoio estudantil.

Palavras-chave: Laboratório. Ambulatório. Primeiros Socorros. Suporte Básico de Vida.

1. Introdução

Segundo o Ministério da Saúde, primeiros socorros (PS) tem por definição o ato de realizar cuidados imediatos às pessoas vítimas de acidentes ou outro fator relacionado, com o intuito de aumentar a sobrevivência e manter regulares suas funções vitais, evitando consequências reversíveis ou irreversíveis. Segundo alguns autores, essas ações são de grande importância e necessidade constante, visto que diminui os agravos à saúde. (ZANESCO *et al.*, 2020)

Sendo assim, PS é definido como o processo inicial do cuidado, no meio extra-hospitalar, até que se possa realizar condutas mais complexas dentro do

¹ Universidade Regional do Cariri, email: lucas.pereira@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: esther.maysa@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: gabriela.duarte@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: kauanny.santos@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: sabrina.goncalves@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: woneska.pinheiro@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



ambiente hospitalar/de saúde. As condutas de primeiros socorros realizadas nas vítimas, em consonância á um cuidado eficaz e com competência, garante uma maior sobrevida ao mesmo. (CARBOGIM *et al.*, 2020)

A literatura costuma abordar questões relacionadas aos conhecimentos repassados para os estudantes em cursos de graduação, e um ponto comumente citado está relacionado ao repasse tardio de conteúdos referentes aos primeiros socorros. Sendo assim, torna-se essencial uma reavaliação no currículo, e a inclusão de uma disciplina que aborde conhecimentos básicos e avançados de PS, encorajando o pensamento crítico. (CARBOGIM *et al.*,2020)

Devido a grade curricular das graduações em enfermagem ter um caráter generalista, torna-se inviável a abrangência integral de conteúdos voltados para as áreas de urgência e emergência. Dessa maneira, a introdução de ligas, programas e projetos nas universidades, dão um diferencial no aprendizado e desenvolvimento profissional. (DA COSTA *et al.*, 2020)

A associação entre teoria e prática é fundamental para o processo de ensino, principalmente ao se deparar com situações no qual seja necessário a realização de técnicas e manobras de assistência. Com isso, é essencial que seja adquirido competências e habilidades dentro da instituição de ensino. (DA COSTA *et al.*, 2020)

Diante disso, a prática se torna essencial para a formação do acadêmico, pois é o momento em que o aluno se depara com as situações reais e tem a oportunidade de desenvolver técnicas, adquirir habilidades e colocar em prática todo o conhecimento obtido na teoria (CALDEIRA *et al.*, 2022)

Todos as pessoas estão sujeitas a presenciarem algum ocorrido onde se faz necessário a realização de métodos de primeiros socorros, sendo assim, é imprescindível que todos consigam realizar a assistência, de maneira eficaz. Dessa maneira, se faz essencial que todos os profissionais de saúde tenham acesso a capacitações, para obter uma bagagem teórica/prática que poderá ser utilizada em algum momento, visto que é esperado domínio por parte dos mesmos.

No decorrer dos anos, muitas notícias acerca de mortes de estudantes por falta de atendimento nas instituições vem tomando espaço nas mídias, jornais e programas de televisão. Acendendo um alerta para a necessidade de um setor responsável por essa assistência.

No ano de 2022, a aluna de 23 anos, E.R.J, do Bacharelado Interdisciplinar em Artes, faleceu após passar mal no Campus da Universidade Federal da BA (UFBA). Segundo o que foi relatado, a mesma caiu na Praça das Artes, e por

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



consequência, bateu a cabeça. Ela chegou a ser reanimada, porém teve um parada cardiorrespiratória e não resistiu (METRO 1).

No ano de 2012, uma aluna de 28 anos, do curso de Ciências Contábeis, da FMU (Faculdades Metropolitanas Unidas), faleceu na sala de aula do Campus Itaim Bibi. Ela passou mal no intervalo, sentiu tontura e recebeu atendimento dos bombeiros. Porém, não resistiu e morreu antes de chegar ao hospital (G1).

No ano de 2017, a estudante de 19 anos, do curso de Arquitetura e Urbanismo, da Universidade Mogi das Cruzes, teve um mal súbito e veio a falecer. Segundo informações iniciais, ela teve uma parada cardíaca. Mas foi evidenciado que ela teve uma convulsão devido a crise de asma (DIÁRIO DE SUZANO).

No ano de 2011, um funcionário do Instituto de Física da USP, faleceu após infarto durante um jogo de futebol, dentro do Centro de Práticas Esportivas da USP. Dentro da instituição não havia atendimento médico ou algum transporte ambulatorial para levar o mesmo ao hospital (JORNAL DO CAMPUS).

Nesse contexto, a implantação do laboratório e ambulatório em primeiros socorros na universidade, é determinante para proporcionar assistência aos discentes e funcionários. Dessa maneira, o LAB SOS veio para fortalecer o cuidado aos mesmos, proporcionando uma maior qualidade de vida e promoção da saúde.

2. Objetivo

Relatar as ações de suporte básico de vida realizadas pelo LAB SOS durante o ano de 2023.

3. Metodologia

Trata-se de um relato de experiência acerca das ações de suporte básico de vida realizadas pelos bolsistas de extensão do projeto LAB SOS, durante o ano de 2023. As atividades foram executadas na Universidade Regional do Cariri (URCA), Campus Pimenta, localizada no Crato-CE.

4. Resultados

No ano de 2023, até 15 de novembro, o LAB SOS prestou cuidados e assistência a discentes, docentes e funcionários da URCA, totalizando 125 atendimentos, sendo realizados hemoglicotestes, aferição de pressão arterial, temperatura e curativo simples. Abaixo segue o fluxo de atendimentos mensais:

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



MÊS/2023	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
JUNHO	57
JULHO	09
AGOSTO	05
SETEMBRO	15
OUTUBRO	33
NOVEMBRO	06
TOTAL	125

5. Conclusão

O presente estudo discorre sobre as ações desenvolvidas pelos bolsistas do LAB SOS, através da realização de assistência a suporte básico de vida para alunos e funcionários da instituição. Com base nisso, entende-se a necessidade da continuidade do projeto. Portanto, almeja-se a esperança de uma maior visibilidade e maior apoio estudantil.

6. Referências

CALDEIRA, Rafaella da Silva; BUCCO, Márcia; BUENO, Ana Paula de Abreu; WUELCHE, Geiselly Poliany de Quadros. **Avaliar o preparo dos acadêmicos de enfermagem frente à um atendimento de urgência e emergência.** Research, Society and Development, v. 11, n. 14, p. e187111436269-e187111436269, 2022. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/36269>. Acesso em 13 nov. 2023.

CARBOGIM, Fábio da Costa; LUIZ, Franciane Silva; OLIVEIRA, Larissa Bertacchini de; BRAZ, Patrícia Rodrigues; SANTOS, Kelli Borges dos; PÜSCHEL, Vilanice Alves de Araújo. **Efetividade de modelo de ensino em um curso de primeiros socorros: ensaio clínico randomizado.** Texto Contexto Enferm. 2020; 29:e20180362. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0362>.

DA COSTA, Evillyn Fernandes; DE OLIVEIRA, Aline Duarte; FERREIRA, Ingrid Matos; GIRÃO, Kamila Lins; LOPES, Graciana de Sousa. **Aulas práticas em urgência e emergência na formação do acadêmico de enfermagem-relato**

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



de experiência. Research, Society and Development, v. 9, n. 12, p. e24891210411-e24891210411, 2020. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/10411>. Acesso em: 13 nov. 2023.

DIÁRIO DE SUZANO. **Estudante de 19 anos morre após mal súbito dentro de universidade.** 2017. Disponível em: <https://www.diariodesuzano.com.br/regiao/estudante-de-19-anos-morre-apos-mal-subito-dentro-de-universidade/38628/> . Acesso em: 15 nov. 2023.

G1. **Estudante morre dentro da sala de aula em faculdade em São Paulo.** Disponível em: <https://g1.globo.com/bom-dia-brasil/noticia/2012/08/estudante-morre-dentro-da-sala-de-aula-em-faculdade-em-sao-paulo.html> . Acesso em: 15 nov. 2023.

HIRATA, Taís Mayumi. **Funcionário infarta no Cepe e morre sem receber socorro.** Jornal do Campus. 2011. Disponível em: <https://www.jornaldocampus.usp.br/index.php/2011/04/funcionario-infarta-no-cepe-e-morre-sem-receber-socorro/> . Acesso em: 15 nov. 2023.

METRO 1. **Estudante morre na Ufba após passar mal e cair; causa ainda é investigada.** 2012. Disponível em: <https://www.metro1.com.br/noticias/cidade/127671> > . Acesso em: 15 nov. 2023.

ZANESCO, Camila; GALVAN, Jessica; GALVÃO, Natália; BORDIN, Danielle; FADEL, Cristina Berger . **Conhecimento e segurança de universitários da área de ciências biológicas e da saúde sobre primeiros socorros.** Rev Fun Care Online. 2020 jan/dez; 12:155-161. DOI: <http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v12.7171>.