

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



SAÚDE DO ADULTO: MONITORIA ACADÊMICA EM ENFERMAGEM E SEUS DESAFIOS E LIÇÕES

Sabrina de Sousa Lima¹, Janaína Rodrigues Lima², João Emanuel Pereira Domingos³, Camila Fonseca Bezerra⁴, Camila Lima Silva⁵, Glícia Uchôa Gomes Mendonça⁶, Moziane Mendonça de Araújo⁷

Resumo: A monitoria acadêmica tem sua história demarcada desde meados da idade média até evoluir para a prática que conhecemos atualmente. O monitor tem como função estabelecer estratégias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem afim de identificar as fragilidades e compartilhar o saber. A disciplina em foco abrange o estudo de todos sistemas e as suas especificidades patológicas integrando o cuidado em enfermagem. Relatar os desafios e lições da experiência da monitoria acadêmica na disciplina de Processo de cuidar em Enfermagem na Saúde do Adulto. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência acerca da vivência em atividades de monitoria de 2 estudantes do curso de graduação em Enfermagem de uma unidade pública no interior do estado do Ceará. As monitorias ocorreram em sala de aula, com encontros quinzenais entre março e outubro de 2023. O presente trabalho foi elaborado através de situações e informações observadas pelas monitoras. Evidenciou-se como principal obstáculo conciliar as atividades e responsabilidades individuais, como as disciplinas cursadas, os projetos de extensão e as ligas acadêmicas, com a organização e planejamento das ações de monitoria, tendo em vista a necessidade de trabalhar os conteúdos e fragilidades da turma de forma dinâmica e lúdica mantendo um bom nível de aprendizagem. Ademais, por ser um curso de período integral, em conciliar os horários das monitoras com os da turma. Na perspectiva das lições aprendidas nesses meses de atividades, as monitoras obtiveram maiores conhecimentos acerca dos conteúdos da disciplina através da revisão de assuntos junto a turma, além de expandir as possibilidades de metodologias ativas de aprendizagem

¹ Universidade Regional do Cariri, email: sabrina.sousa@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: janaina.rodrigues@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: joão.domingos@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: camila.bezerra@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: camila.limas@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: glicia.mendonça@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: moziane.araujo@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



entrando em contato com a Educação Baseada em Problemas (PBL), a utilização de casos clínicos e de jogos/questões para efetivação do conhecimento de forma dinâmica e proativa. O planejamento dos momentos, as revisões de conteúdo e as interações com a turma despertaram nas graduandas aspectos na docência, na educação em saúde e nas boas práticas profissionais. Portanto, observando o exposto, percebe-se que a monitoria acadêmica é capaz de transformar alunos em protagonistas, por meio das vivências e responsabilidades assumidas durante suas atividades, além de ser peça para expansão de aprendizados e contato com diversas metodologias educacionais.

Palavras-chave: Enfermagem. Monitoria. Aprendizagem.