

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, A BASE NACIONAL E A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/URCA: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL DO CURRÍCULO PRESCRITO

Nalbert Alves Araújo ¹, Ariza Maria Rocha ²

Resumo: As questões que envolvem a educação alimentar e nutrição da contemporaneidade passaram a compor o processo de ensino e aprendizagem no currículo pela Lei n.11.947/2009 e, com base legal, em especial, o Programa Nacional de Alimentação e Nutrição-PNAE (2009), Política Nacional de Promoção da Saúde-PNaPS (2006), Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional-PNSAN (2010), Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas (2012) e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 13.666 (2018) que alterou a LDB nº 9.396 (1996) para incluir a educação alimentar e nutricional entre os temas transversais no currículo com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs (1998). Tais mudanças chegam à formação de professores, em particular, aos programas formativos do Ensino Superior, como, por exemplo, o Programa de Residência Pedagógica instituído pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES (2018), diante do exposto, este trabalho teve o objetivo de conhecer as diretrizes norteadoras da EAN do Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas (2012) em diálogo com a Base Nacional Comum Curricular e o Projeto Institucional de Residência Pedagógica/URCA-PRP, especialmente, o Subprojeto do Curso de Educação Física. Para tanto, partiu-se do conceito de currículo-prescrito (SACRISTÁN, 2000) e do suporte metodológico da pesquisa documental (CELLARD, 2008). Os resultados apontam que, enquanto o Marco de Referência norteia o conceito de EAN, princípios, campos de práticas, formação profissional, educação permanente, além de propor uma agenda para a institucionalização das ações de EAN nas políticas públicas na promoção da alimentação adequada e saudável, bem como, contemplar as especificidades culturais e regionais alimentares, a BNCC, em tese, incorpora via transversal, interdisciplinar e integrando, os temas contemporâneos, entre eles, a EAN aos currículos, propostas pedagógicas e escolas, como, por exemplo, os aspectos relativos às condições nutricionais na saúde individual e da população brasileira; à prática de atividade física, bem como, respeito às diferenças individuais, diversidade étnico-cultural e hábitos alimentares. Em relação ao Projeto Institucional de Residência Pedagógica/URCA-PRP, em particular, o Subprojeto do Curso de Educação Física não foram encontrados dados relativos à temática.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: nalbert.alves@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, e-mail: ariza.rocha@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Palavras-chave: Educação Alimentar e Nutricional, Base Nacional Comum Curricular Residência, Pedagógica. Currículo Prescrito, Universidade Regional do Cariri

Agradecimentos:

Esta pesquisa foi aprovada na Chamada Pública Nº 01/2023 PIBIC-URCA-FECOP e expressamos nossos agradecimentos às mencionadas agências financiadores, instituições apoiadoras e colaboradores.