

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO CURRÍCULO E NA FORMAÇÃO DOCENTE DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PEDAGOGIA-URCA

Ingrid Maria Pereira Fortaleza¹, Ariza Maria Rocha²

Resumo: Os caminhos da Educação Alimentar e Nutricional - EAN encontram-se na formação de professores a partir da Lei 11.947/2009 que estabelece as diretrizes da alimentação escolar em diálogo com o processo ensino-aprendizagem no currículo da Educação Básica nacional. Por essa via, tais caminhos se encontram nos Programas Formativos no ensino superior, a exemplo da Residência Pedagógica - RP, assim, conhecer o saber e o fazer na formação docente/residentes do Curso de Licenciatura em Pedagogia no Programa Formativo – Programa de Residência Pedagógica/URCA a respeito da Educação Alimentar e Nutricional – EAN foi o objetivo da pesquisa desenvolvida no período de mar – nov/2023 a partir da pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. Após, as explicações iniciais, entrega do TCLE e permissão das 15 participantes utilizou-se o questionário (sem identificação) como instrumento de coleta de dados com 07 questões: 02 abertas e 05 fechadas a respeito da temática. A análise seguiu os critérios da pesquisa qualitativa, em que os resultados apontam que a EAN não tem sido objeto de estudo na formação inicial de residentes-docentes.

Palavras-chave: Educação Alimentar e Nutricional. Residência Pedagógica. Currículo. Formação docente.

1. Introdução

O debate a respeito do currículo é vivo (SILVA, 2004; SAVIANI, 2000; SACRISTÁN, 2000) cuja dinâmica envolve questões contemporâneas, entre elas, a alimentação escolar diante da complexidade de saberes (MORIN, 2003) e a transdisciplinaridade no currículo, que são os Temas Transversais Contemporâneos (BRASIL, 2019)/Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997). Isso posto, o Programa Nacional de Alimentação e Nutrição-PNAE (Lei 11.947/2009) estabelece as diretrizes da alimentação escolar, entre elas, a inserção da Educação Alimentar e Nutricional – EAN (BEZERRA, 2018) no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo (Base Nacional Comum Curricular – BNCC; BRASIL, 2017 e 2018; BRASIL, 2013; BRASIL, 1988; BRASIL, 2014). e articula com outras políticas públicas, a exemplo da Política Nacional de Promoção da Saúde-PNaPS (Portaria MS/GM n.º 687/2006), Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional-PNSAN (Decreto nº 7. 272/2010), o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas (2012). A inclusão da EAN no currículo da Educação Básica aproxima o debate do saber e fazer docente (BOOG, 2008) e a contribuição de projetos formativos no ensino superior, como, por exemplo, o

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ingrid.fortaleza@urca.br

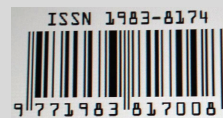
² Universidade Regional do Cariri, email: ariza.rocha@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Programa Residência Pedagógica instituído pela Capes (Edital n. 6/2018), por meio da Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica - DEB nas Instituições de Ensino Superior – IES. Tais documentos compõem o currículo – prescrito (SACRISTÁN, 2000) e considerando a implementação da Base Nacional Comum Curricular e as demais bases legais, indaga-se a respeito do currículo-ação (práticas pedagógicas que acontecem, de fato, na rotina escolar) voltado ao saber e fazer das residentes no Programa de Residência Pedagógica do Curso de Pedagogia/URCA. Este contributo adere-se à área Estratégica Educacional quando propõe o planejamento e o desenvolvimento de ações para mapear desafios inerentes à EAN na BNCC e nas IES (RP) visando a elaboração de indicativos para possíveis proposições de intervenção na prática pedagógica voltada à EAN.

2. Objetivo

Conhecer o saber e o fazer na formação docente/residentes do Curso de Licenciatura em Pedagogia no Programa Formativo – Programa de Residência Pedagógica/URCA a respeito da Educação Alimentar e Nutricional – EAN.

3. Metodologia

A pesquisa foi realizada no período de março a novembro de 2023, em duas fases: pesquisa bibliográfica, a partir das categorias de análises, como os termos EAN, Currículo, Programa formativo no Ensino Superior (no caso, a Residência Pedagógica). Apesar da temática em voga, foram encontrados escassos trabalhos considerando os seguintes: Critérios de inclusão (2020-2022), na Plataforma *Google* e Periódicos CAPES; critérios de exclusão foram excluídos aqueles sem relação com a EAN, BNCC e RP. Em seguida, realizou-se a pesquisa de campo, com aplicação de questionário (sem identificação) em sala de aula, em que participaram 15 pessoas, com 07 questões: 02 abertas e 05 fechadas a respeito da temática. A análise seguiu os critérios da pesquisa qualitativa e, destaca-se que o uso da porcentagem possui a função de auxiliar na visualização dos resultados.

4. Resultados

A partir da discussão de literatura utilizada ao longo do trabalho de pesquisa e o emprego da metodologia supracitada, aponta-se para a obtenção dos seguintes dados: 100% argumentaram que é possível a interdisciplinaridade da EAN no currículo-prescrito e currículo em ação, entretanto, 86,7% desconhecem a Educação Alimentar e Nutricional e os Temas Transversais Contemporâneos, enquanto apenas 13,3% conhecem as diretrizes das respectivas temáticas, embora 100% dos participantes terem alegado que não possuem experiência pedagógica da EAN no currículo-ação.

5. Conclusão

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Com foco na Educação Alimentar e Nutricional – EAN na formação de professores na Licenciatura, em particular, no Curso de Pedagogia-URCA, este trabalho teve o objetivo de Conhecer o saber e o fazer na formação docente/residentes do Curso de Licenciatura em Pedagogia no Programa Formativo – Programa de Residência Pedagógica/URCA a respeito da Educação Alimentar e Nutricional – EAN a partir do conceito de Sacristán (2000) de Currículo-Prescrito e o Currículo – Ação e apesar das bases legais no currículo da educação básica nacional, bem como no programa formativo, no caso, a Residência Pedagógica, conclui-se que a EAN não tem sido objeto de estudo na formação inicial de residentes-docentes o que seria uma oportunidade para propor, discutir e pensar em ações para mapear desafios inerentes ao currículo, EAN e na RP considerando a implementação da Base Nacional Comum Curricular no país.

6. Agradecimentos

Esta pesquisa foi aprovada na Chamada Pública Nº 01/2023 PIBIC-URCA-FECOP e expressamos nossos agradecimentos às mencionadas agências financiadoras, instituições apoiadoras e colaboradores.

7. Referências

BRASIL, Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 4, de 17 de dezembro de 2018 - Institui a **Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio** (BNCC-EM), como etapa final da Educação Básica, nos termos do artigo 35 da LDB, completando o conjunto constituído pela BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com base na Resolução CNE/CP nº 2/2017, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 15/2017. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104101-rcp004-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em 09 nov 2023.

BRASIL, Ministério da Educação. **Temas Contemporâneos Transversais** na BNCC: Contexto Histórico e Pressupostos Pedagógicos, Brasília: DF, 2019.

BRASIL, Ministério da Educação. **Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**. 2017. Disponível em <https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/pnae/pnae-sobre-o-programa/pnae-historico>. Acesso em 09 nov 2023.

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social-MDS. Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - SESAN. **Princípios e Práticas para Educação Alimentar e Nutricional**. Brasília/DF.2018.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



BRASIL, Portal Eletrônico do FNDE. **Educação Alimentar e Nutricional no PNAE**: atores sociais e possibilidades de atuação para incentivar à execução da educação alimentar e nutricional nas escolas públicas do país, PORTAL ELETRÔNICO DO FNDE, 26/05/2022.

Disponível em

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/media-pnae/encontros-tecnicos/NotaTecnicaEANassinada.pdf>.

Acesso em 09 nov 2023.

BRASIL, República Federativa. **Constituição Brasileira**, Artigo 216, seção II-da Cultura, 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**.

Educação é a Base. Brasília, DF: 2018. Disponível em:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base> Acesso em 10. Nov 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais gerais da educação básica**. Brasília, DF: Secretaria de Educação Básica, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia alimentar para a população brasileira**.

2. ed. Brasília, DF: MS, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, 2014.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas**. Brasília, DF: MDS: Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

BRASIL. **Portaria Interministerial nº 1.010, de 8 de maio de 2006**. Institui as diretrizes para a promoção da alimentação saudável nas escolas de educação infantil, fundamental e nível médio das redes públicas e privadas, em âmbito nacional. Brasília, DF: Ministério da Saúde, Ministério da Educação, 2006.

BRASIL. Presidência da Casa Civil. **Lei nº 13.666**, de 16 de maio de 2018. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Lei 11.947/2009**. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do programa dinheiro direto na escola aos alunos da educação básica. Brasília, 2009.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



BEZERRA, José Arimatea Barros. **Educação Alimentar e Nutricional:** articulação de saberes. Brasília; Fortaleza: MEC/FNDE/PNAE; Edições UFC, 2018.

BOOG, Maria Cristina Faber. **O Professor e a Alimentação Escolar:** Ensinando a amar a terra e o que a terra produz. Campinas: Komedi, 2008.
MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita:** repensar a reforma, reformar o pensamento. Tradução Eloá Jacobina, 8ª Ed., Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

SACRISTÁN, J. G. **O currículo: uma reflexão sobre a prática.** 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000. 344 p. Disponível em <https://encurtador.com.br/bdrKS> Acesso em 10 nov 2023

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática:** problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 3 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

SILVA, Marilda da. **A complexidade da formação de professores:** saberes teóricos e saberes práticos. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. (Coleção PROPG Digital - UNESP). Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/109316>. Acesso em 10 nov 2023