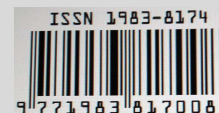


VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



REVOLUCIONANDO O JOGO: QUEBRANDO BARREIRAS E PROMOVENDO A EQUIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Josivan Bruno de Souza Silva¹, Pedro Vinícius Cândido Neves², Eleonôra
Nunes Oliveira³

Resumo: Este trabalho relata a experiência do Estágio Supervisionado IV no Ensino Médio na Escola de Tempo Integral Estado da Bahia, em Crato, Ceará, com foco na equidade de gênero nas aulas de educação física. Detectamos a presença de estereótipos de gênero que afetavam a participação das meninas. Utilizamos uma abordagem qualitativa, fundamentada em revisão de literatura onde autores referência enfatizam a necessidade de uma educação igualitária. Inicialmente, notamos um engajamento menor das meninas, o que nos levou a implementar várias estratégias, incluindo a diversificação de atividades e discussões sobre papéis de gênero, durante a fase de regência. Introduzimos atividades cooperativas e competições mistas para desafiar esses estereótipos. Os resultados foram promissores, com um aumento na participação ativa das meninas, uma diminuição nas atitudes sexistas e a criação de um ambiente de aprendizado mais inclusivo. A diversificação das atividades e as discussões sobre os papéis de gênero impulsionaram uma mudança positiva na dinâmica da sala de aula. Reconhecemos que ainda há espaço para melhorias, pois a promoção da equidade de gênero é um processo contínuo que exige o envolvimento de toda a comunidade escolar. Em conclusão, o estágio nos ofereceu uma compreensão valiosa das dinâmicas de sala de aula e da eficácia das estratégias que implementamos.

Palavras-chave: Educação Física. Estágio supervisionado. Equidade de gênero.