

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



CLASSES DOMINANTES E A MANIPULAÇÃO CONSTITUCIONAL: UM ESTUDO SOBRE A APROVAÇÃO DA EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 95

Antônia Janaina Gomes Lopes¹, Rafael Amorim Teles², José Nilton de Menezes Marinho Filho³

Resumo: A aprovação da Emenda Constitucional (EC) nº 95 estabelecia um limite de gastos para as despesas públicas, ou seja, o congelamento pelo prazo de 20 anos das finanças públicas do país. Esta modificação constitucional ganhou repercussão pelo fato de violar direitos expressos no texto da Constituição Federal, como os direitos sociais à saúde e à educação, uma vez que estes são direitos fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade justa e igualitária. Desta forma, indaga-se como as classes dominantes manipularam o contexto político e legislativo para obter controle sobre os gastos públicos? Com isto, o foco desta análise é examinar os interesses que motivaram a criação da EC nº 95, para, então, compreender quais os fatores que levaram à sua aprovação, bem como seus potenciais efeitos tanto na legislação quanto na sociedade. Avaliaremos também as diferenças existentes relativas ao funcionamento dos preceitos constitucionais, particularmente no que diz respeito aos direitos sociais, e exploraremos como essas disparidades podem ter impactado a implementação da emenda. Ao empregar o método científico dedutivo, preocupou-se em produzir conteúdo para melhor compreender as consequências que esse dispositivo trouxe para o nosso país, baseada nas leituras de textos investigativos e artigos publicados em revistas e eventos científicos, os quais trataram da EC nº 95, utilizando-se da técnica de pesquisa bibliográfica. O estudo centrou-se em demonstrar como a manipulação ocorrente através de pressão política realizada pela classe dominante veio a influenciar os legisladores; financiamento de campanhas, e como essas doações monetárias advinda dos que mais detém capital mudam posições políticas; e outros mecanismos que possam moldar a agenda legislativa em favor da classe dominante. Uma análise revela o fundamental para compreender os fatores que impulsionam a implementação de políticas que, apesar de terem um impacto significativo na sociedade, podem ser desproporcionalmente influenciadas pelos

¹ Universidade Regional do Cariri, email: janaina.gomes@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: rafael.teles@ufca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: nilton.menezes@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



interesses das classes economicamente mais poderosas reverberando em nosso ordenamento o desvirtuamento constitucional esculpida nos objetivos fundamentais da República.

Palavras-chave: Classes dominantes. Emenda constitucional nº 95. Direitos sociais.