

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



A CONTRIBUIÇÃO DAS AÇÕES DE PLANEJAMENTO ESCOLAR DE DISCIPLINAS ELETIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA: O CASO DA E.E.M. GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA

João Antônio de Melo Pereira¹, Otilia Aparecida Silva Souza²

Resumo: As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destacam o papel fundamental que a escola tem na sociedade, sejam elas públicas ou privadas. Elas devem ter um comprometimento intelectual, social, cultural, ético, moral na formação do indivíduo. Logo, cabe às mesmas, dentro de suas capacidades e independência, englobar aos seus currículos, propostas pedagógicas, e conteúdos atuais que tocam a realidade humana, ou seja, é necessário que o currículo escolar seja flexível o bastante para ajustar-se à realidade social. É fato que a sociedade é um ambiente que contemple o multiculturalismo, ou seja, se tem uma ampla diversidade de crenças, e várias origens culturais. Neste sentido a escola precisa estar atenta a essa diversidade cultural, de modo que, como explana Hooks (2013) a relevância em enfatizar o ensino que seja voltado para a valorização e reconhecimento da diversidade cultural. Sendo assim, o planejamento das disciplinas eletivas com ideias pautadas na temática antirracista mostra-se como algo essencial para alavancar o debate sobre estes conteúdos na escola, além de ser algo que vai de encontro com os dispostos nas DCNs e BNCC, e contribuir para a valorização de um debate vise o multiculturalismo na escola, na qual as práticas discutidas em sala de aula respeitem a realidade e experiência de grupos não brancos. Apesar de ser uma disciplina de cunho eletivo, ou seja, não obrigatório, é preciso destacar que o trabalho, em sala, com este conteúdo é algo obrigatório e que vai de encontro com o exigido pela Lei 10.639/03. Neste viés, o presente estudo pretende discutir e abordar como o processo de planejamento escolar realizado pela escola Adauto Bezerra contribui para a efetivação deste diálogo em sala de aula. Procuo saber se a instituição E.E.M Governador Adauto Bezerra segue os parâmetros que a DNC pede e a BNCC expõe como deve ser feito. Como forma de atingir a meta proposta pelo presente estudo, será realizado um estudo de caso com aplicação de entrevista semiestruturada com questionamentos direcionados aos docentes de disciplinas eletivas que englobam essa temática.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: joao.melo@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: otília.souza@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Palavras-chave: BNCC, DCN, Educação antirracista, Planejamento.