

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### ESCOLA SUSTENTÁVEL ATUANDO NA COMUNIDADE

**Ingrid Luma Guimarães de Alencar<sup>1</sup>, André Luciano Barbosa<sup>2</sup>, Bárbara de Lima Carvalho<sup>3</sup>, Arthur Soares da Silva<sup>4</sup> Maria Vitoria Pereira de Sousa<sup>5</sup>, Maria Aparecida Bezerra Felipe<sup>6</sup> Amannda Dativa de Melo Silva<sup>7</sup>, Maria Suzana Oliveira Nascimento<sup>8</sup> Maria Renata Furtado de Sousa<sup>9</sup>**

**Resumo:** No contexto atual, onde a preocupação com o meio ambiente se torna cada vez mais urgente, a transformação de instituições educacionais em espaços sustentáveis desempenha um papel crucial na formação de uma consciência ambiental coletiva. O objetivo deste projeto consistiu na implementação de estratégias educacionais visando fomentar a conscientização e a aplicação prática dos princípios de responsabilidade socioambiental na Escola EEMTI André Cartaxo, situada em Mauriti, CE. As atividades foram iniciadas em maio de 2022 e persistem até o momento atual. A integração entre alunos, professores e a comunidade escolar se materializou por meio da realização de palestras multidisciplinares, abordando questões socioambientais, étnico-raciais, direitos humanos, gênero e sexualidade, com ênfase em aspectos como consumo consciente, mitigação do desperdício, promoção da diversidade e combate a diversas formas de violência. Cursos sobre fabricação de sabão ecológico e educação ambiental foram ministrados, com produção semanal de sabão utilizando óleo de cozinha reutilizado da instituição. A implementação de uma horta escolar englobou desde a análise do solo até o cultivo de variadas hortaliças, enquanto a reciclagem de garrafas PET possibilitou a criação de um jardim vertical. Adicionalmente, realizou-se o plantio de árvores frutíferas e a confecção de cartazes instrutivos sobre questões hídricas, resíduos sólidos e alimentação saudável. Os alunos tiveram participação ativa na concepção e execução da Agenda 21 Escolar. Notavelmente, o projeto influenciou o Projeto Político-Pedagógico da escola, incorporando temáticas transversais como Educação Ambiental (EA), Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e Educação em Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade (EDHGS). As iniciativas desenvolvidas resultaram na conscientização efetiva sobre a redução do consumo de água e energia, engajando os alunos em atividades de campo voltadas para questões ambientais, étnico-raciais, de direitos humanos, gênero

<sup>1</sup> EEMTI André Cartaxo, email: Ingrid.alencar1@aluno.ce.gov.br

<sup>2</sup> EEMTI André Cartaxo, email: reresousq@gmail.com

<sup>3</sup> EEMTI André Cartaxo, email: barbara.carvalho@aluno.ce.gov.br

<sup>4</sup> EEMTI André Cartaxo, email: Arthur.silva103@aluno.ce.gov.br

<sup>5</sup> EEMTI André Cartaxo, email: maria.silva10893@aluno.ce.gov.br

<sup>6</sup> EEMTI André Cartaxo, email: mariaaparecidabezerrafelipe@gmail.com

<sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri, email: amanndadativa@hotmail.com

<sup>8</sup> Universidade Federal do Ceará, email: reresousq@gmail.com

<sup>9</sup> Universidade Federal da Paraíba: rfurtdo526@gmail.com

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



e sexualidade. Essa iniciativa ilustra o poder transformador da educação ao unir esforços para criar um ambiente consciente e sustentável, instigando reflexão e ação para um futuro melhor.

**Palavras-chave:** Conscientização. Sustentabilidade escolar. Educação multidisciplinar. Práticas Sustentáveis.